
1. SCHOOLNIEUWS

Kringproject: Techniek in beweging

Op woensdag 9 maart werd het kringproject succesvol geopend door leerkrachten en leerlingen uit groep 7, die een robotachtige voorstelling gaven op het schoolplein. Alle groepen geven hun eigen invulling aan dit grote project dat duurt tot de meivakantie.

Cultuureducatie

Miniconcert Peter en de Wolf

Op donderdag 24 maart was er een miniconcert in de grote gymzaal. Muzikanten gaven een eigen interpretatie van 'Peter en de Wolf', waarbij de saxofonist Dick de klassieke thema's speelde, terwijl de beatboxer Ruud op een interactieve manier de kinderen diergeluiden liet maken en deze opnam en integreerde in het muziekstuk. Dit miniconcert is mede mogelijk gemaakt i.s.m. SWS en krijgt vervolg in de groepen. Elke groep krijgt gedurende 3 weken een workshop onder schooltijd of na schooltijd.

Groep 1-2-3-4

De onderbouw is al bezig met muziekinstrumenten maken en de kinderen zijn aan de slag met onderzoek naar geluiden en het herkennen van muziekstukken.

Voor groep 1-2 is er bewegingstheater: het verhaal 'Peter en de wolf' wordt uitgebeeld vanuit de fantasie van de kinderen. Dit zal 3 keer plaats vinden op dinsdag onder schooltijd door Anuschka.

Groep 3-4 gaan aan de slag met een hoorspel; kinderen leren muziekinstrumenten herkennen, maken hun eigen 'Peter en wolf'-verhaal door zelf geluiden te maken met instrumenten, stemklanken en klanken van objecten. Zij krijgen de workshop op woensdag van Dick.

Miniconcert door groep 1-2-3-4

Noteert u vast deze datum in uw agenda:

dinsdag 19 april van 13.00-13.30

Na al die workshops geven wij zelf een miniconcert! Alle groepen van de onderbouw treden op voor de andere groepen, ouders en andere belangstellenden! U komt toch ook?

Groep 5-8

De groepen 5 t/m 8 krijgen de mogelijkheid mee te doen aan de workshop Beatboxen: een muziekstijl waarbij je muziek maakt door



bepaalde geluiden na te doen. Het is een regulier traject in wijkcentrum de Erker, waarbij ze in een echte studio kunnen werken aan hun eigen muziekact. Dit is gebeurd door inschrijving en vindt plaats op vrijdag na schooltijd onder begeleiding van Ruud. Wanneer de presentatie is van deze workshop hoort u nog!

Sportief bericht handbal kampioen van Schiedam

In de voorjaarsvakantie hebben er 3 handbalteams gespeeld in de sporthal Margriet.

Het team van jongens/meisjes van 5/6 o.l.v. juffrouw Joyce en Annelous is 1^e in de poule geworden en heeft een mooie beker gewonnen!

Het team van meisjes 7/8 o.l.v. juffrouw Astrid is 2^e in de poule geworden en heeft gespeeld in de troostfinale tegen de nr. 2 uit de andere poule. De stand was gelijk (5-5). Na het tellen van de doelpunten gemaakt in de poulewedstrijden werd dit team winnaar en 3^e (van Schiedam dus!); ook een mooie beker!

Het team van jongens 7/8 werd poulewinnaar (alle 4 de wedstrijden gewonnen; allemaal heel spannende) en hebben gestreden om het kampioenschap van Schiedam. Met één doelpunt verschil in de laatste minuut (en een afgekeurd doelpunt van de tegenpartij ook in de laatste minuut) hebben ze gewonnen!!!!

Ze zijn dus **kampioen van Schiedam!**

Dit team gaat regionaal verder op woensdagmiddag 18 mei.

Dus 3 teams en 3 bekertjes, een geweldig resultaat en een heleboel plezier.

Veiligheid op school BHV

Het is verplicht dat een aantal personeelsleden op school (ook in bedrijven) is opgeleid als Bedrijfs hulpverlener (BHV). Al vele jaren hebben we dan ook op 'de Kring' enige opgeleide BHV-ers. Onlangs hebben we besloten dat elk teamlid bevoegd BHV-er moet zijn. Kort geleden is ook de rest van het team begonnen aan de cursus BHV. De cursusonderdelen zijn Eerste Hulp Verlening (EHBO, incl. reanimatie), Brandveiligheid en -bestrijding, ontruiming en inruiming. Op verschillende cursusdagen is vorige week de EHBO door iedereen afgerond. In mei beginnen we met het onderdeel Brand. Het is fijn dat iedereen voorbereid is op kleine en grote 'calamiteiten'.



Vakantierooster schooljaar 2010-2011

Paas/meivakantie	vrijdag 22 april t/m 6 mei 2011
Hemelvaart	(woensdag 1,) 2 en 3 juni 2011
Pinksteren	13 juni 2011
Zomervakantie	vrijdag 1 juli t/m 12 augustus 2011

Alle leerlingen vrij i.v.m. studiedagen leerkrachten:

- woensdag 1 juni 2011

Vakantierooster volgend schooljaar 2011-2012

Herfstvakantie	17 t/m 21 oktober 2011
Kerstvakantie	26 december 2011 t/m 6 januari 2012
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 2 maart 2012
Paasvakantie	vrijdag 6 april t/m 9 april 2012
Meivakantie	30 april t/m 11 mei 2012
Hemelvaart	17 en 18 mei 2012
Pinksteren	28 mei 2012
Zomervakantie	vrijdag 6 juli t/m 17 augustus 2012

2. GROEPSNIEUWS GROEPEN 1/2 (Anita, Esseline)

In de onderbouw is gekozen voor "Techniek en muziek". Dit thema biedt veel mogelijkheden tot actief en onderzoekend leren.

Techniek nodigt uit om dingen te doen, actief bezig te zijn met je handen, met materialen en gereedschappen.

Techniek kom je bovendien overal in het "echte" leven tegen en veel kinderen zijn vanuit zichzelf geïnteresseerd in en nieuwsgierig naar hoe dingen werken.

Het inrichten van de muziekhoek zal uitnodigen tot vele gesprek- en spelactiviteiten:

- wat is muziek: wat doet muziek met je; hoe maak je muziek;



- hoe maak je muziekinstrumenten; onderzoeken naar geluiden enz.
- hoe maak je een podium?
- hoe organiseer je een talentenjacht?
- hoe bepaal je de prijs?
- het bouwen van het decor en het verzorgen van de techniek zoals geluid en belichting.

In de muziekhoek worden de kinderen ook uitgenodigd om een rol te spelen zoals: rol van zanger/zangeres/danseres, muzikant, de jury, geluidsman, het bouwen van het decor/podium.

Er wordt een actieve, nieuwsgierige en betrokken houding gestimuleerd door uitdagende materialen en activiteiten.

reken-wiskundeactiviteiten: aan bod komen:

vormen → muziekinstrumenten

tellen → maat, ritme en geldrekenen
bij uitlenen/kaartverkoop
(hoe bepaal je de prijs)

rekenbegrippen → hard/zacht, langzaam/
snel, hoog/laag

lees-schrijfactiviteiten: - kaartverkoop

- muzieknnotatie

- uitleensysteem(wie/wat/welke dag/hoe lang etc.)in de muziekhoek.

constructieactiviteiten: - muziekinstrumenten maken voor de uitleen/
voorstelling.

- bouwen van het decor

- bouwen van het podium

kunt thuis ook aandacht besteden aan ons thema door samen met uw kind(eren) te praten over muziek. Wat kan je met muziek doen, wat doet muziek met je(emoties), muziek in verschillende culturen en dansen op muziek.

Periodiek onderzoek groep 2 (schoolarts)

De kinderen van groep 2 zullen opgeroepen worden voor een onderzoek bij het Centrum voor Jeugd en Gezin op de dagen 26/27/31 mei en 1 juni. Twee à drie weken daarvoor krijgt u thuis een uitnodiging



met tijd en datum. In die periode hangt bij de klas een afsprakenlijst, zodat u onderling kunt ruilen als u verhinderd bent.

Groeten van de juffen van groep 1/2.

Jarigen groepen 1/2

juf Anita		juf Esseline	
Izem	2 april	Hamza	19 april
Jessica	23 april	Emre	19 mei
Sura	15 mei		
Elise	24 mei		
Duru	26 mei		

3. GROEPSNIEUWS GROEP 3 (Monique, Laurian)

Thema:” Techniek en muziek”

We zijn in maart met dit thema begonnen en werken hieraan door tot de meivakantie.

Wat we gaan doen is in ieder geval: kennis maken met verschillende soorten muziek en instrumenten. Daarnaast gaat **“Peter en de Wolf”** een belangrijke plaats innemen in de groep. Ook de peuters, kleuters en groep 4 zullen enkele activiteiten samen doen of aan elkaar laten zien. We zullen het thema afsluiten met een presentatie op: **dinsdag 19 april** met de peuters en kleuters en op **woensdag 20 april** met de gehele school. Noteer deze data vast in uw agenda!

Het themaproces wordt vastgelegd op foto’s en daar schrijven de kinderen zelf teksten bij. Ook Look- TV komt elke week opnames maken van het hele thema, aan het eind kunnen we op TV zien hoe dit allemaal is verlopen.

Wanneer u zaken thuis heeft die te maken hebben met muziek, zoals instrumenten e.d. en u wil ze aan ons uitlenen, dan zien wij dat graag!

Lezen op school en thuis

De kinderen lezen al een tijdje in de ‘mandjes’ en zijn bekend met het Zwaluwlezen (zie toelichting in de vorige maandinfo). Na het oefenen in de mandjes (Avi-niveau) wordt een Avi-toets gedaan. Hierbij gaat ook het leestempo een rol spelen. Binnen een bepaalde tijd moet de



tekst foutloos gelezen worden. Om het leestempo te verhogen is het belangrijk dat er minder gespeld hoeft te worden. Woorden (of delen van woorden) moeten in een keer herkend en gelezen kunnen worden, dit vereist veel oefenen. We lezen in tweetallen, in koor met een hele groep, individueel, samen met leerlingen van groep 7 (tutor lezen) of we lezen voor aan elkaar. Ook thuis is het van belang dat er wordt gelezen. Maak het vooral gezellig tijdens het lezen en doe dit niet te lang. Er zal meer betrokkenheid van uw kind zijn als hij/zij zelf het boekje mag uitkiezen in de bibliotheek en als u samen met uw kind het boekje leest. Ook voorlezen en samen praten over het verhaal (woordenschat en begrijpend lezen!) is erg zinvol.

Lezen is het meest belangrijke vak op school, het biedt enorm veel mogelijkheden wanneer je het goed kunt.

Leren lezen gaat niet altijd vanzelf goed, kinderen leren alleen goed lezen door dat dagelijks, op vele momenten, op een gezellige manier, met name zelf te doen en te laten horen, aan u of aan ons!! Veel plezier samen.

Schrijven

Bij het eerste rapport heeft u gehoord en kunnen zien hoe we de letters leren schrijven, u heeft allemaal een "letterkaart" mee gekregen voor thuis. De letters worden nu herhaald maar kleiner geschreven en we gaan tussen lijnen leren schrijven. Het eerste schrijfschrift is inmiddels geïntroduceerd, hierin wordt gewerkt aan het verbonden schrift, leren letters aan elkaar schrijven tot een woord!

Spelling

Tijdens de lees- en schrijfactiviteiten staan we stil bij hoe woorden geschreven moeten worden. De (thema) woorden worden geoefend, ook met u samen d.m.v. de spellingsmap die de kinderen mee naar huis krijgen. Daarna is er een controledictee om te kijken of we de nieuwe woorden goed kunnen schrijven. We oefenen o.a. woorden als:

- mkm woorden b.v. tol
- met twee medeklinkers aan het begin b.v. stoep
- met twee medeklinkers aan het eind b.v. west
- met de f, v, z, of s aan het begin: b.v. vloer, fles, slot, zon
- met de ch en sch



-
- woorden uit de vriendjesflat: zoals arm (je hoort arum maar schrijft arm)
 - woorden met -nk en -ng: b.v. bank / bang

Rekenen

Inmiddels hebben we blok 4 bijna af en starten we met blok 5. In dit blok wordt het volgende aangeboden:

* getalbegrip

- plaats van de getallen op de getallenrij
- splitsen

* basisvaardigheden

- optellen en aftrekken t/m 20
- concrete situaties vertalen naar rekentaal en andersom
- automatiseren en memoriseren van alle optellingen en aftrekkingen tot 20, o.a. met het optelbord

* geldrekenen

- alle munten, biljetten t/m 20 euro
- geldbedragen samenstellen

* tijd

- klokkijken: hele en halve uren
- week- en maandkalender

Sova (Sociale vaardigheden)

Deze periode gaan we het hebben over het oplossen en voorkomen van ruzies. Vertellen aan elkaar waar je last van hebt is een goede start. D.m.v. rollenspellen oefenen de kinderen hoe ze in bepaalde gevallen kunnen reageren op elkaar. Hoe reageer je op iemand die je per ongeluk aanraakt? Hoe reageer je als je niet mee mag doen met een spel? Bij de OGO lessen wordt het samenwerken regelmatig besproken. Hoe is het samenwerken verlopen en hoe hebben jullie eventuele problemen opgelost?

Groeten van juf Monique en juf Laurian

Jarigen



Lakeisha	1 april	Arjen	20 april
Jessica	23 april	Ziggy	29 april
Sura	8 mei		
Mèxx	8 mei		
Elise	24 mei		

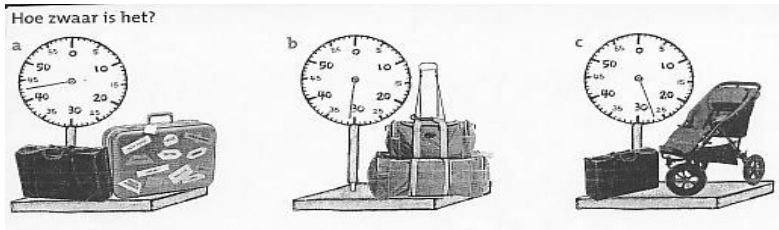
4. GROEPSNIEUWS GROEP 4 (Raymond, Joyce)

Ook dit keer staat de maandinfo weer vol met informatie. Niet alle vakken komen aan bod, want dan zou het boekje wel erg dik worden. We hebben ook dit keer weer wat belangrijke zaken voor de maanden april en mei bij elkaar gezet.

Rekenen

Inmiddels zijn we al een stuk gevorderd in het 2^e boek voor groep 4 (4B), we zijn net begonnen in blok 5. In blok 5 worden onder andere de volgende onderwerpen behandeld:

- Getalbegrip:*
- tellen met sprongen
 - volgorde van getallen
 - halveren en verdubbelen
- Meten:*
- wegen in kilogrammen
 - meten in centimeters

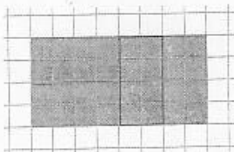


- Meetkunde:*
- spiegelen
 - patronen voortzetten
 - routes op een plattegrond
 - windrichtingen

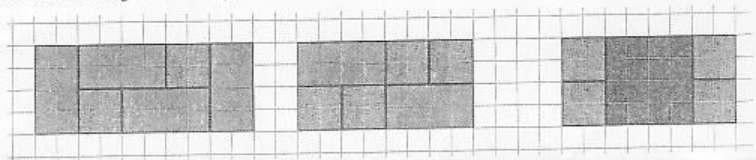


Tegels leggen.

- a Teken dit patroon na op ruitjespapier.
Ga zo verder.
Leg het patroon met de tegels.
Plak ze op een vel papier.



- b Teken en leg de andere patronen.



Daarnaast gaan we ook nog werken met tijd; geld en tabellen en grafieken. Van de basisvaardigheden (het "gewone" rekenen") besteden we aandacht aan: hoofdrekenen en schatten; optellen en aftrekken tot 100 en de tafels van 2, 3, 4, 5 en 10.

Schrijven

De kinderen hebben al flink wat hoofdletters geleerd. Ook krijgen ze binnenkort allemaal een stabilo pen. De kinderen schrijven wat kleiner dan bij de eerste aanbieding van de letters. Ook worden alle letters en verbindingen herhaald.

Verder blijven we heel goed kijken of de kinderen hun pen of potlood wel goed vasthouden en ook of ze op een goede manier voor het schrijven gaan zitten. Mocht u willen weten waar u op moet letten, vraag het gerust aan één van de leerkrachten.

Spelling

Het hele jaar werken we in de groep met de woordpakketten. Woordpakketten maken we vaak samen n.a.v. het thema waar we in de klas aan werken. In elk woordpakket komen verschillende spellingsregels aan bod.

We oefenen de woordjes op verschillende manieren. De ene keer door lezen en opschrijven, de andere keer door de regels in de woordjes te kleuren en soms door alle klanken in het woordje een eigen kleur te geven.

De kinderen krijgen het woordpakket mee naar huis om thuis ook te kunnen oefenen. Hoe vaker de kinderen de woordjes lezen, schrijven, hoe beter ze de woordjes kunnen onthouden.



In april en mei behandelen we, onder andere, de onderstaande spellingsproblemen:

- verkleinwoorden
- woorden met de **d** op het eind of in het midden, die klinkt als een 't', bv. hond
- woorden met een gesloten lettergreep, bv. dokter
- meervouden met een gesloten lettergreep, bv. fietsen
- woorden met een open lettergreep aan het eind, bv. sla
- woorden met een open lettergreep in het midden, bv. jager
- meervouden met een open lettergreep in het midden, bv. **open**
- woorden met verdubbeling van de medeklinker na een korte klank, bv. bakker

Kringproject

In groep 4 gaan we ons tijdens dit thema bezig houden met techniek in muziek. We gaan ons eigen hoorspel maken n.a.v. het prentenboek "Kikker en de vreemdeling" met als eindproduct een DVD met ons eigen hoorspel en een video impressie.

Het is mogelijk dat wij uw hulp nodig hebben voor o.a. het maken van kleding, schminken e.d. Als dit nodig is hoort u dit via uw zoon of dochter. Alvast bedankt voor de hulp.

Tot de volgende maandinfo,
juf Joyce en meester Raymond

Jarigen

Hilal	25 april	Sevin Serkan	11 mei 20 mei
-------	----------	-----------------	------------------

5. GROEPSNIEUWS GROEP 5 (Kimberly)

Spelling

Bij spelling zijn er al veel categorieën aan bod gekomen. Op dit moment oefenen we met woorden die eindigen op: -lijk, -ig, -i (klinkt als ie) en -d (die klinkt als een t). Dat neemt niet weg dat de



vorige behandelde categorieën ook nog veel herhaald worden. Ook in de volgende periode ligt de nadruk op allerlei woorden met open en gesloten lettergrepen. Door woorden in klankgroepen te verdelen (hakken en plakken) leren wij hoe je een woord moet schrijven. Ook al hebben de kinderen dit al vaker geoefend: het blijft lastig!

De kinderen krijgen elk blok de woorden die worden aangeboden mee naar huis, zodat ze ook thuis kunnen oefenen en de categorieën zich eigen kunnen maken.

Rekenen

We zijn op dit moment met iets nieuws bezig bij rekenen. Op alle lange dagen (maandag, dinsdag en donderdag) is er een som van de dag: dit is een som waar de kinderen de hele dag over na kunnen denken zodat ze inzicht krijgen in het vinden van de juiste manier van uitrekenen.

Ook het automatiseren van de 'erbij', 'eraf', 'keer' en 'deel'sommen' komen veel aan bod. Dit is ook iets wat thuis veel geoefend kan worden.

Van de methode is blok 4 bijna afgerond; wij gaan verder met blok 5.

Begrijpend lezen/lezen

Bij begrijpend lezen zijn we nog steeds bezig met nieuwsbegrip.

Het is heel fijn om te merken dat de kinderen zo betrokken zijn.

Ze herkennen de onderwerpen en dat is een goed teken. De kinderen zijn geïnteresseerd in de dingen die in de wereld gebeuren. De laatste periode hebben wij het gehad over alle ontwikkelingen in Libië en Egypte. Wat is er verder behandeld? Het overwinteren van ooievaars in Nederland, de nationale opschoondag en waar komt Valentijnsdag nou eigenlijk vandaan?

Projecten/excursies

Wij gaan ons in de klas bezig houden met techniek en film. De kinderen zijn zeer enthousiast en gingen meteen gemotiveerd aan het werk.

Wat we precies allemaal gaan doen is nog even een verrassing, maar we kunnen wel vertellen dat er een aantal heel goede filmsterren op de Kring rondlopen.



Afgelopen donderdag zijn we ook gestart met een project van de Teerstoof. Het thema van het project is: 'Take 1.... Action', waarbij we met verschillende dansen uit films en genres aan de slag gaan. Dit alles sluit ook nog eens heel goed aan bij het thema in de klas.

Tot de volgende maandinfo,
juf Kimberly

Jarigen groep 5

Nassmia	19 april	Mohammed	6 mei
Maillyson	23 april	Wensholl	23 mei
		Emirhan	26 mei
		Bao Yi	27 mei

6. GROEPSNIEUWS GROEP 6 (Annelous, Joyce)

Rekenen

We zijn inmiddels aan het einde van blok 4 en gaan beginnen aan blok 5. Een belangrijk onderdeel van blok 4 was het rekenen met breuken. We hebben geleerd breuken op een getallenlijn te zetten, ze te benoemen en als deel van het geheel uit te rekenen. Daarnaast kwam ook het rekenen met tijd, gewichten en grote getallen aan bod. Ook hebben we nieuwe wiskundige namen geleerd voor de verschillende vormen. Zoals: piramide, bol/kogel, cilinder, kegel, balk en blokje/kubus. Ook hebben we met deze vormen leren rekenen. In blok 5 gaan we aan de slag met de volgende onderwerpen:

Getalbegrip

- plaatswaarde van cijfers in getallen (duizendtal, honderdtal, tiental enz.)
- aanvullen tot een rond getal

Cijferen met grote getallen

- cijferend optellen
- cijferend aftrekken
- keersommen met splitsen
- deel- en keersommen met nullen

Breuken



-
- breuk als gemengde getallen op de getallenlijn zetten
 - breuk als resultaat van een verdeling
 - herhaald optellen met breuken

Meten

- lengte meten in millimeters
- oppervlakte berekenen in vierkante millimeter
- meten met een schaal
- gewichten meten in tonnen
- routes en plattengronden bekijken

Tafels

We zijn nog steeds hard aan het oefenen met tafels. Het eerste tafeldiploma is al binnen. Hopelijk volgen er snel meer. We zijn de keersommen ook direct aan het omzetten naar een deelsom:

$4 \times 6 = 24$, dus $24 : 6 = 4$.

Taal

Bij taal zijn we inmiddels begonnen aan een nieuw blok, blok 7 alweer. De komende periode zijn we tijdens taallessen vooral bezig met:

- het leren van woordbetekenis door de woorden in te delen in groepen
- de trappen van vergelijking
- het leren samenstellen van een woordgroep met behulp van een lidwoord, een bijvoeglijk naamwoord en een zelfstandig naamwoord
- begrippen ordenen op basis van hoeveelheid
- het vinden van een persoonsvorm door de zin in een andere tijd te zetten
- de namen van historische gebeurtenissen

Spelling

Aan de hand van een thema waar we over werken maken we iedere 3 weken een nieuw woordpakket.

Tijdens deze periode komen de volgende categorieën aan bod:

- woorden met een gesloten lettergreep
- meervouden met een gesloten lettergreep
- woorden met een open lettergreep
- meervouden met een open lettergreep



- woorden met een open lettergreep waarbij er toch sprake is van een *korte klank*

Voor de kinderen die in de rode groep zitten zijn dat:

- woorden met -f, -v, -s, -z- klanken in het midden van het woord
- woorden met voorvoegsel ge-, be-, ver-
- woorden met achtervoegsel -el, -er, -en.
- woorden met een open lettergreep
- woorden met een gesloten lettergreep

Na de eerste week vindt er een signaaldictee plaats. De weken daarna krijgen de kinderen de kans om te oefenen met de woorden. Ook krijgen ze de woorden mee naar huis om ze te oefenen. Na 3 weken vindt er een controledictee plaats.

De Grote Reis

Sinds twee weken zijn we bezig met het Kringproject. Ons thema is: Techniek en film. We proberen de lessen van de grote reis zoveel mogelijk bij het thema te laten aansluiten.

Topografie

De provincie Overijssel hebben we net achter de rug en we gaan beginnen aan de provincie Flevoland. De kinderen zijn nog steeds erg gemotiveerd en halen goede cijfers.

Take 1.....Aktie!

Na de vakantie zijn we begonnen met een nieuw project: Take 1...Aktie! Dit is een dansproject. Iedere donderdag gaan de kinderen dansen op verschillende soorten muziek uit diverse films. Ze leren luisteren naar de sfeer van de muziek en welke emoties het weergeeft. Het dansproject wordt afgesloten met een voorstelling in de Teerstoof.

Alvast van harte gefeliciteerd van juf Joyce.

Jarigen

Ömer	3 april	Tygo	20 april
------	---------	------	----------

7. GROEPSNIEUWS GROEP 7 (Richard)



Wat gaat het toch allemaal snel. Hier is alweer de maandinfo van april en mei. In de klas gaat alles goed en rustig. De rapporten zijn weer geweest en nu gaan we naar hele andere dingen toe werken, zoals het verkeersexamen, de entreetoets, de sportdag en het kringproject. Maar hierover leest u verderop in de maandinfo meer. U krijgt over de entreetoets een aparte brief met daarop alle informatie.

Rekenen

In april zijn we met rekenen bezig met blok 5. Wat zijn de kinderen allemaal aan het doen:

- 1 zij gaan verder met erbij en eraf sommen met breuken
- 2 ze gaan aan de slag met keersommen met breuken
vb $4 \times 1\frac{1}{2} = 2 \times 3 = 6$ of $4 \times 1\frac{1}{2} = 4 \times 1 = 4 + 4 \times \frac{1}{2} = 2 \quad 2+4= 6$
- 3 het berekenen van de oppervlakte wordt weer geoefend
- 4 cijferend delen
vb $3940 : 12 = 328 \text{ r. } 4$
$$\begin{array}{r} 3600 - 300 \times \\ 340 \\ 240 \quad 20 \times \\ 100 \\ 96 - \quad 8 \times \\ 4 \end{array}$$
- 5 aflezen van grafieken, zowel lijn- als staafgrafieken
- 6 hoe moet ik een gemiddelde uitrekenen
vb: - wat is het gemiddelde van: 6, 8, 4, 10 en 7?
- eerst alles optellen $6 + 8 + 4 + 10 + 7 = 35$
- dan delen door het aantal cijfers: $35 : 5 = 7$,
7 is dus het gemiddelde
- 7 de procenten en alle andere sommen die ze al kennen worden herhaald

Taal

Begin april ronden we thema 7 af. Dit thema heeft als onderwerp vrije tijd. Waar zijn de kinderen mee bezig tijdens dit thema:

- hoe werkt een gebruiksaanwijzing en hoe geef je anderen instructies



-
- hoe vind je het onderwerp in een zin en wat voor vorm is het
 - wat is een apostrof ` en hoe gebruik je die:
des ochtend - 's ochtends
 - ze leren lichaamstaal, gezichtsuitdrukkingen en gebarentaal herkennen en onder woorden brengen
 - hoe gebruik je een voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord
 - hoe breek je een woord af aan het einde van de zin

In april gaan de kinderen aan de slag met thema 8. Dit thema heeft als onderwerp licht.

Waar gaan de kinderen mee aan de slag in dit thema:

- wat zijn nu hoofdzaken in een tekst/verhaal en wat zijn bijzaken
- de meervoudsvorm -'s : radio - radio's
- de meervoudsvorm heden: minderheid - minderheden
- de relatie tussen non-verbaal en verbaal
- hoe vind je de persoonsvorm in de zin: vraagzin maken, de zin in het meervoud/enkelvoud zetten, of de tijd veranderen
- de betekenis van een woord afleiden uit plaatjes en contexten, een omschrijving, een synoniem, een antoniem, en een woordsamenstelling

De Grote Reis

We hebben ons beziggehouden met het thema ontdekken. Van Columbus tot de ruimte, alles is aan bod gekomen.

Radio GaGa

Afgelopen maand hebben we voor een flink aantal ouders van groep 7 en 8 opgetreden in theater De Teerstoof. We hebben een radioprogramma laten horen, met muziek, nieuws, reclame, jingles, beatboxen en alles wat bij radio komt kijken.

Het was een daverend succes en we kregen na afloop dan ook een groot applaus. We hebben hard geoefend en alles is goed overgekomen op het podium. Prima gedaan groep 7!!!

Het kringproject



Het piept en het kraakt in groep 7 de afgelopen weken. Alles komen we te weten over robots en bijna alle toepassingen daarvan. Natuurlijk kan het zelf bouwen van robots in een techniekproject niet ontbreken en maken de kinderen dus de ene na de andere robot. Onze klas is een echte werkplaats geworden waar de kinderen met andere gereedschappen leren werken dan normaal.

Bij deze wil ik alle mensen bedanken, die materiaal hebben gegeven aan groep 7 om mee te werken. De inzamelactie is gestopt.

De sportdag

Groep 7 heeft dit jaar naast het kringproject de taak om de sportdag te organiseren. De sportdag is al op vrijdag na de vakantie, dus zijn we al hard aan het plannen en regelen. U krijgt van de PR-groep natuurlijk een uitgebreide brief met de nodige informatie.

Verkeersexamen

Op donderdag 14 april heeft groep 7 het schriftelijk verkeersexamen. Het bestaat uit 4 door de school uitgekozen onderdelen die op onze stad van toepassing zijn. De kinderen krijgen als ze het gehaald hebben een echt diploma. En als ze het net niet halen is er ook nog een herexamen.

Spreekbeurten

Ook deze twee maanden zijn er weer spreekbeurten. Ik heb in de afgelopen periode al heel veel leuke dingen gezien en gehoord en ik hoop dat het de komende twee maanden ook weer het geval zal zijn.

Groetjes meester Richard

Jarigen Alvast VAN HARTE GEFELICITEERD!!!!

Züleyha	16 april	Marlene	27 mei
Eren	22 april	Sema	29 mei

8. GROEPSNIEUWS GROEP 8 (Jan, Liesbeth)



We zijn nu ongeveer aanbeland bij een roerige periode op de basisschool. We gaan er een leuke, maar vooral sfeervolle paar laatste maanden van maken.

Verwijzing V.O.

De afgelopen maand zijn wij druk in de weer geweest om u te helpen een goede school te vinden voor uw kind. Volgens ons heeft iedereen zich nu opgegeven op de nieuwe school. Natuurlijk gaan de kinderen naar verschillende scholen, dus zijn zij nog maar 3 maanden echt bij elkaar. We gaan een drukke en gezellige periode tegemoet met de musical en daarna het kamp.

Musical

Als u dit leest zullen we begonnen zijn met het oefenen voor de musical. De keuze is dit jaar gevallen op "Hippie hotel" Hotel Rembrandt is in groot problemen. Schulden, achterstallig onderhoud: het hotel staat op het randje van de afgrond.

Hoteleigenaar Frans Westerman heeft daarom een culinaire avond georganiseerd voor een aantal rijke Nederlanders. Een goed idee om het hotel te redden.

Popband Beautiful Soul wil overnachten, Frans wil de band wegsturen maar zijn vrouw Chantal denkt er anders over. Tijdens de culinaire avond worden er juwelen en geld gestolen: de band is verdacht. Waarom wordt iedereen opeens zo vrolijk tijdens het diner? Waar komt die culinaire verslaggever opeens vandaan? Schuilt er achter de diefstal van de diamanten niet een veel groter geheim? Als dat maar goed afloopt....!

Als er thuis ouders zijn, die graag willen helpen met de decors maken, kleding of die willen helpen met oefenen, horen wij dat graag. Het is een heel project en alle hulp is welkom. Hartelijk dank alvast.

Schoolkamp

Het gaat nu toch wel erg dichtbij komen. Het schoolkamp is al over een paar maanden en de kinderen verheugen zich er nu al op. Al heel wat ouders hebben de € 110,00 al overgemaakt en aan de resterende ouders/verzorgers het verzoek alsnog het bedrag over te maken op onderstaand rekeningnummer:



3952273 t.n.v. E.K. van Kampen, Frans Halsplein 33, 3117 WE Schiedam.

Graag zien wij het bedrag voor 4 juni op de rekening bijgeschreven.

Sporten

Op vrijdag 1 april gaan we met groep 8 kijken in de 'Keuken van de gehandicapte sporters'. De kinderen kunnen zo ervaren hoe het is om in een rolstoel te basketballen en andere sporten te doen.

Belangrijke data groep 8:

16 juni: - musical groep 8 op Spieringshoek

21 t/m 25 juni: - kampweek

27 juni: - dagje uit van groep 8

28 juni: - afscheidsavond groep 8

29 juni: - groep 8 heeft vakantie

1 juli: - groep 1 t/m 7 heeft vakantie

Groetjes, juf Liesbeth en meester Jan

Jarigen in groep 8

Louise	2 april	Afranur	25 april
Wen Qi	5 april	Lisa	20 mei
Ayhan	16 april		



kalender april 2011

vrij 1	groep 8: project aangepast sporten
za 2/zo 3	
ma 4	19.30 uur: vergadering Frans Halsplein
di 5	
wo 6	
do 7	
vrij 8	
za 9/zo 10	
ma 11	
di 12	
wo 13	
do 14	ouderochtend groep 1 t/m 3 (zelfstandigheid)
vrij 15	
za 16/zo 17	
ma 18	
di 19	
wo 20	afsluiting Kringproject
do 21	
vrij 22	meivakantie
za 23/zo 24	1 ^e Paasdag
ma 25	2 ^e Paasdag
di 26	
wo 27	
do 28	
vrij 29	
za 30	



kalender mei 2011

zo 1	
ma 2	
di 3	
wo 4	
do 5	
vrij 6	
za 7/zo 8	moederdag
ma 9	
di 10	
wo 11	voetbaltoernooi groep 3/4
do 12	
vrij 13	sportdag
za 14/zo 15	
ma 16	
di 17	
wo 18	regionaal handbaltoernooi jongens 7/8 Frans Halsplein: spelletjesmiddag
do 19	Informatie thema ouders groep 1/2
vrij 20	
za 21/zo 22	
ma 23	
di 24	ouderochtend groep 1 t/m 3
wo 25	honkbal
do 26	groep 2: onderzoek Centrum Jeugd en Gezin
vrij 27	groep 2: onderzoek Centrum Jeugd en Gezin
za 28/zo 29	
ma 30	
di 31	



Ouderraad

oudergeleding		
voorzitter	Patricia Rutten	email: patricia@fusebusters.nl
secretaris	Monique Kuipers	mokuipers@kpnmail.nl
penningmeester	Linda & Roy van Hassel	426.31.09 email: royenlindavanhassel@caiway.nl
lid	Kazim Serim	kazim_2221@hotmail.com
lid	Sevçan Düzgün	ronidarezan@hotmail.com
lid	Ineke van Kapel	inekevankapel@tele2.nl
lid	Marusha Boekhoudt	marusha.boekhoudt@gmail.com
lid	Funda Soyal	surmeli-25@hotmail.com
personeelsgeleding	Esseline Soetodirjo	esseline@obsdekring.com

Medezeggenschapsraad

oudergeleding		
lid	Mirjam Dries	Jan Steenstraat 18
lid	Peter van Huis	Van Ruysdaellaan 62
lid	Erik van Teeseling	Burg. Stulemeyerlaan 86 473.17.39
personeelsgeleding		
voorzitter	Richard Polman	
secretaris	Anita van Erp	
lid	Laurian Verdel	
adviserende leden	Eric v Kampen	





Ontstoppen en reinigen van afvoerleidingen
Reparatie en complete vervanging van riolering
Stankdetectie d.m.v. rookgenerator
Camera-inspectie met digitale opname tot 600 mm
Lokaliseren van leidingen
Leegzuigen en reinigen van vetputten
24 uurs service / geen voorrijkosten
Gratis inspectie en vrijblijvende offerte

E-mail : info@mobloodgieters.nl

Bel gratis 0800-6625663

verborgen visuele problemen zorgen voor lagere leerprestaties”

Heeft u het gelezen in de kranten? Uit onderzoek is gebleken dat kinderen bij (Cito-) toetsen lager scoren als de visuele omstandigheden niet optimaal zijn. Wij meten kinderogen vanaf 6 jaar en geven uitgebreid advies. **Bel gerust voor een afspraak: 4735384**
Mgr. Nolenslaan 418, 3119 EL Schiedam

**OPTICIEN
PAUL BERG**

