
1. SCHOOLNIEUWS

Dit is de eerste maandinfo van het schooljaar. De schoolgids en het vrije dagen overzicht heeft u al gekregen. Zoals gewoonlijk zullen we weer iedere 2 maanden de info maken om u kennis te laten nemen van de activiteiten. Deze staan ook op de website, net als de schoolgids. Foto's van bijzondere activiteiten zijn ook op de website te zien.

25 jaar de naam 'de Kring'

De laatste periode hebben we mooie activiteiten achter de rug in het kader van 25 jaar 'de Kring' en weekproject met als onderwerp 'Helden'.

De opening van het project vond maandag 5 september op spectaculaire wijze plaats op het Frans Halsplein. De kinderen stonden om 8.30 uur op het plein te wachten. Ze hoorden muziek, een beetje geheimzinnig. Het was wel vreemd dat er zo weinig juffen en meesters waren. Op een gegeven moment kwam Superman op een fiets aangereden. De kinderen waren erg verbaasd. Wat doet hij hier? Superman fietste een paar rondjes en nam het woord via de microfoon. Hij heette de kinderen en de ouders welkom en kondigde nog meer helden aan, zoals Supermario, kabouter Plop, Robine Hood, Yoda, Megamindy, Bob de bouwer, Barbie en nog veel meer. Allemaal kwamen ze op een fiets en reden rondjes op het plein. Daarna kwamen ze allemaal naar het midden van het plein en vertelden dat er de komende weken aan een speciaal heldenproject gewerkt gaat worden. Iedereen is een held. Iedereen heeft iets dat hij heel goed kan en dat gaan we laten zien.

Het was een mooi begin van de week en het project!

In de week van 10 t/m 14 oktober is het een hele feestweek op 'de Kring'.

De week van 10 oktober wordt een hele speciale week. Elke dag organiseren we een bijzondere activiteit: een heldenjacht in de wijk, een sportdag, sponsorfietsen op hometrainers, een boekenmarkt en een tentoonstelling van het project. Het is zelfs de bedoeling om **25 uur** (van donderdag naar vrijdag; dus ook 's nachts) **op school** te blijven



met verschillende activiteiten voor leerlingen en ouders. We sluiten het project en ook onze 25-uur op school, vrijdag 14 oktober af om 12.30 uur. Dan begint gelijk de herfstvakantie.

Voor de laatste week krijgt u via de nieuwsbrief meer informatie.

Rapportgesprekken

In de week van 14 november zijn er weer rapportgesprekken om u op de hoogte te brengen van de ontwikkeling van uw kind. U ontvangt een brief waarop u kunt aangeven op welke dagen (middag/avond) u kunt. Wij gaan aan de hand van de strookjes een indeling maken van de gesprekken. We roosteren dan broertjes/zusjes na elkaar in, zodat u maar eenmaal hoeft te komen. Het is heel moeilijk om dit rooster aan te passen. Het is bijna onmogelijk om een afspraak te wijzigen. Bekijkt u dus goed op welke dag u kunt komen.

Telefoonnummers

Als uw telefoonnummer wijzigt wilt u dat dan alstublieft aan ons doorgeven. Het is voor uw kind, voor u en voor ons heel belangrijk dat wij u kunnen bereiken in geval van ziekte of ongelukje van uw kind. Geef u ook aan welk nummer vervalt.

Website

Op onze website kunt u veel schoolgegevens bekijken (o.a. schoolgids, maandinfo). Na activiteiten zetten wij regelmatig foto's op de site die u kunt bekijken en kopiëren. We proberen alle brieven z.s.m. onder het kopje Nieuwsbrieven te zetten.

Eten en drinken op school

Nog even de eet- en drinkregels voor de ochtend en tussen de middag op een rijtje:

- groente, boterham of fruit
- melk of een sapje (appelsap, sinaasappelsap, of zoiets)

Be gintijden school

Zoals u natuurlijk weet beginnen de lessen op de Kring om 08.30 uur. Om iedereen de gelegenheid te geven op tijd in de klas te zijn is de



deur daarom 10 minuten eerder open. De voordeur gaat om 08.30 uur dan ook weer dicht.

Schoolzwemmen

Met ingang van het schooljaar 2011/2012 wordt het schoolzwemmen op alle reguliere basisscholen in één leerjaar, in groep vier, gegeven. Het is de bedoeling dat de gemeente alle kinderen op weg helpt naar voldoende zwemvaardigheid. De gemeente biedt de mogelijkheid het A diploma tijdens het schoolzwemmen in leerjaar 4 te behalen (indien uw kind aan de eisen hiervoor voldoet). De vervolgdiplooma's kunnen niet tijdens het schoolzwemmen worden behaald. Mocht uw kind reeds over een A diploma (of meerdere diploma's) beschikken dan wordt tijdens het schoolzwemmen de overige tijd ingevuld met stimulering van diverse watersportactiviteiten. De gemeente schenkt veel aandacht aan sportstimulering en een verbinding van sport onder schooltijd en na schooltijd bij verenigingen.

U kunt zelf veel doen om uw kind goed te leren zwemmen, bijvoorbeeld door uw kind voor te bereiden op de zwemlessen in groep vier. Wanneer u zorgt dat uw kind gewend is aan water, is het makkelijker om de lessen te volgen. Tips hiervoor vindt u op www.schiedam.nl.

Sport en bewegen

Het is bekend dat de school bewegen heel belangrijk vindt. Dat is te zien aan de hoeveelheid gymlessen (2 à 3 per week), vakleerkrachten, stimulering om deel te nemen aan schoolsporttoernooien en het organiseren van naschoolse sportactiviteiten door een van de vakleerkrachten.

Tot aan de herfstvakantie is er badminton na schooltijd voor de groepen 5, 6 en 7 en krijgen de groepen 3 en 4 judoles onder schooltijd. We gaan ons ook bezighouden met handbal. Over dat judo en handbal hieronder meer informatie. Vakleerkracht Peter Gestel (werkt op donderdag) is de contactpersoon voor deze activiteiten.

Schooljudo groep 3 en 4

Onlangs zijn de groepen 3 en 4 onder hun gymtijd op vrijdag



begonnen met het schooljudoproject.



De gemeente Schiedam (Sport en Recreatie), Zilveren Kruis Achmea en de Judo Bond Nederland organiseren dit initiatief in het kader van 'het stimuleren van een gezonde leefstijl'. Schooljudo.nl werkt met een speciaal ontwikkeld lespakket, waarin wekelijks zowel opvoedkundige als sportieve doelstellingen centraal staan. De kinderen worden meer dan alleen in beweging gebracht. Het gaat vooral om normen, waarden, respect, weerbaarheid

en het reguleren van agressie. Judo is geen vechtsport. Het draait om beweging en verdediging.

Het project bestaat uit 2 fases:

Fase 1 Tijdens schooltijd

- in de eigen schoolgymzaal 5 judolesen onder schooltijd
- nadruk op plezier en sociale en motorische vaardigheden

Fase 2 Na schooltijd

- centrale plek in de wijk (misschien wel de eigen gymzaal)
- 6 naschoolse lessen (=6 weken)

Fase 3 Vrij tijd

- kinderen kunnen lid worden van een judovereniging

De lessen worden gegeven door een gediplomeerde judodocent.

Voor ieder kind is er een judopak. Er wordt een professionele judomat gebruikt. Na afloop krijgen de leerlingen een diploma en een informatiebrochure.

De leerlingen krijgen binnenkort een brief, waarmee ze zich op kunnen geven voor de naschoolse lessen. De lessen onder en na schooltijd zijn gratis. Aan het lid zijn van een judovereniging zijn kosten verbonden.

Op onze website staan foto's van de eerste lessen. Filmpjes staan op Youtube; zoeken op De Kring Schiedam judo.

Schoolhandbal 4 t/m 6

In de gemeente Schiedam zijn er al verschillende schoolsportverenigingen opgericht. Een school zoekt een



samenwerking met een sportvereniging, maakt leerlingen enthousiast en organiseert trainen en spelen in de school of in de wijk. Zo'n schoolsportvereniging kan doorgroeien naar een wijk sportvereniging (zijn er ook al in Schiedam).

Het afgelopen halfjaar is er gesproken met Sport en Recreatie en handbalvereniging DWS om te kijken of leerlingen belangstelling hebben om te handballen op 'de Kring'. De gemeente neemt het merendeel van de kosten op zich. Er is wel sprake van een bijdrage van ouders. Handbal is gekozen, omdat we de afgelopen jaren hebben gezien dat bij een beetje stimulans kinderen enthousiast voor deze sport worden. De laatste jaren gingen we met veel teams naar de sporttoernooien, er was veel enthousiasme om te trainen, we zijn een aantal malen kampioen van Schiedam geworden en hebben tegen de kampioenen van andere steden gespeeld in finales. We gaan ons richten op de lagere groepen (4 t/m 6).



Vakleerkracht Peter heeft de afgelopen periode balvaardigheidlessen en handbalspelletjes verwerkt in zijn gymlessen.

Fase 1 Tijdens schooltijd

- in gymlessen wordt kennisgemaakt met handbal
- in gymlessen wordt informatie gegeven over het project

Fase 2 Na schooltijd

- 7 lessen op woensdagmiddag in de schoolgymzaal
- 2 november t/m 14 december
- kosten € 10,- voor 7 lessen
- lessen/trainingen worden gegeven door 2 trainers van DWS
- begeleiding van vakleerkracht Peter Gestel
- gemeente Schiedam betaalt grootste deel (trainers, huur zaal, e.d.)

Indien voldoende belangstelling:

Fase 3 Na schooltijd

- lid worden van de schoolsportvereniging 'de Kring'



-
- wekelijkse trainingen in de schoolgymzaal
 - lessen/trainingen worden gegeven door 2 trainers van DWS
 - (lage) kosten voor het lidmaatschap
 - gemeente Schiedam betaalt grootste deel

Het ESPP (EducatiefServicePlusPunt)

Veel lezen is belangrijk! Om dit te stimuleren kunnen onze leerlingen in de schoolbibliotheek boeken lenen. Iedere week op donderdag kunnen de boeken geruild en geleend worden.

Wanneer u tussentijds vragen heeft, komt u dan gewoon even bij ons langs we maken dan graag een afspraak met u!

Het Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar u terecht kunt voor vragen over opvoeden, opgroeien, verzorging en gezondheid. En voor advies, ondersteuning en hulp op maat. Het CJG is er voor ouders/verzorgers, kinderen en jongeren. Gezinscoaches, pedagogen, jeugdverpleegkundigen en artsen zorgen er samen met de ouders voor dat kinderen veilig en gezond kunnen opgroeien.

Contact

De jeugdverpleegkundige van de Kring is Claudia Vermolen. Zij is te bereiken via CJG Schiedam, Noordvest 20, 3111 PH Schiedam, telefoon 010-2730022.

Kijk voor meer informatie op www.cjgrijnmond.nl of bel met de Opvoedlijn 010 – 20 10 110.

Veiligheid in en rond de school

Tijdens het aan- en uitgaan van de school is het rondom het Frans Halsplein een drukte van jewelste. Dat is logisch. Zo'n 180 kinderen gaan de school in of uit en velen worden begeleid door een ouder. Er wordt gebruik gemaakt van allerlei soorten vervoer: fiets, brommer, lopen en de auto. Een hele drukte. Wij gaan er natuurlijk vanuit dat u rekening houdt met elkaar. Dan spreken we vooral over veiligheid! De laatste tijd zijn er vooral klachten over de hoge snelheid waarmee auto's om en rond de school aan- en wegrijden! Ook fietsen en brommen op de stoep en het plein tussen kinderen en ouders bevordert de veiligheid niet. Parkeren van de auto's in de



parkeervakken en het uitzetten van de motor zorgt voor een overzichtelijke en veiligere situatie. Wij doen dit verzoek omdat we niet willen dat er ongelukken gebeuren. We zijn juist zo trots op het verkeersluwe (veilige) gebied rondom de school. Laten we met z'n allen, ouders, kinderen en leerkrachten, zorgen voor een veilige school, niet alleen in het gebouw maar ook daarbuiten!!!

Vakantierooster volgend schooljaar 2011-2012

Herfstvakantie	17 t/m 21 oktober 2011
Kerstvakantie	26 december 2011 t/m 6 januari 2012
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 2 maart 2012
Paasvakantie	vrijdag 6 april t/m 9 april 2012
Meivakantie	30 april t/m 11 mei 2012
Hemelvaart	17 en 18 mei 2012
Pinksteren	28 mei 2012
Zomervakantie	vrijdag 9 juli t/m 17 augustus 2012

Vrije dagen i.v.m. studiedagen leerkrachten:

- maandag 7 november 2011
- vrijdag 8 juni 2012

2. GROEPSNIEUWS GROEPEN 1/2 (Anita, Esseline)

Wij heten u van harte welkom en wij hopen, dat u en uw kind zich thuis zullen voelen op onze school. In deze maandinfo houden wij u op de hoogte over de thema's en andere activiteiten.

Basisontwikkeling:

In de kleutergroepen werken we volgens het principe van basisontwikkeling. We werken niet vanuit methodes, maar willen aansluiten bij het niveau en leertempo van uw kind. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en proberen de kinderen hierin te stimuleren en te activeren. Erg belangrijk is daarbij de keuze van het thema, het aanbod van activiteiten en materialen. Er worden thema's aangeboden waarin alle vakgebieden verweven zijn.



Kinderen in de kleutergroepen leren vooral vanuit het spel en van daaruit ontstaan andere activiteiten zoals: gespreks-, spel-, constructie-wiskunde- en lees-schrijfactiviteiten. De leerkracht observeert, nodigt kinderen uit om mee te doen, stimuleert, speelt mee in de hoeken om de activiteit te verdiepen of een nieuwe impuls te geven en creëert een omgeving waarin moet worden samengewerkt.

De kinderen wordt geleerd om zelfstandig keuzes te maken en hier gericht mee bezig te zijn. We doen dit via het kiesbord. Hierop staan de activiteiten waaruit uw kind kan kiezen. De kinderen leren tevens om bij problemen eerst zelf een oplossing te zoeken of elkaar te helpen. We hebben een teken om aan te geven wanneer de kinderen zelfstandig moeten werken. De leerkracht heeft dan tijd om een klein groepje instructie te geven of te begeleiden.

Tijdens de informatieavond heeft u hierbij voorbeelden kunnen zien. Fijn dat er zoveel ouders zijn geweest!

Kringproject:

In september en oktober werken we met de gehele school aan een gezamenlijk kringproject met het thema "Helden". Dit schooljaar bestaat de naam OBS de Kring 25 jaar. Dat vieren we met de hele school. In de nieuwsbrieven kunt u hierover meer lezen.

We sluiten tevens aan bij het thema van de Kinderboekenweek "Superhelden". In de onderbouw hebben we als uitgangspunt gekozen voor het boek "Kikker is een held" van Max Velthuijs". De themabrief heeft u inmiddels van ons gekregen.

Het thema "kikker is een held" wordt als volgt uitgewerkt in de klas:

Een spelhoek: Over het algemeen beginnen we met een spelactiviteit en van daaruit ontstaan andere activiteiten. Bij het thema "kikker is een held" wordt het verhaal van kikker in de spelhoek uitgespeeld. Er zijn verschillende rollen uit te spelen: kikker, eend, varkentje, haas en rat.



Constructieve- en beeldende activiteiten: bijvoorbeeld materialen knutselen die nodig zijn voor het spel of ter ondersteuning van andere activiteiten zoals de verteltafel.

Reken- wiskundeactiviteiten: rekenactiviteiten die aan bod komen bij dit thema zijn: de dagen van de week, rangtelwoorden (bv. de vijfde dag), tellen (bv. tafel dekken: hoeveel borden etc.), lokaliseren van geluiden, positiebegrippen (bv. boven/beneden, eerste/laatste/ middelste)

Lees- schrijfactiviteiten: ter ondersteuning van het spel. Taaltekeningen -> bij de gemaakte tekeningen schrijven de kinderen samen met de juf hun verhaal. Het aanbieden van de letter K van kikker. In de klas hebben we tevens een lettermuur en een standaard met woordkaarten bij het thema. Met deze woordkaarten kunnen kinderen zelfstandig een boekje maken. In de boekenhoek zijn diverse interessante fotoboeken, informatieboeken en prentenboeken te vinden bij het thema.

Gespreksactiviteiten: bij de start van het thema maken we vaak een woordweb: we bedenken wat er nodig is -> dit brainstormen kan in een grote of kleine kring. Kinderen vertellen over eigen ervaringen, bv n.a.v. de opening. De ervaringen van kinderen geven aanleiding tot gesprekken met elkaar. In de klas hebben we een verteltafel ingericht waar we het verhaal kunnen uitspelen. Activiteiten evalueren we: hoe is de activiteit verlopen? Zijn we problemen tegengekomen? Hoe is het probleem opgelost? Tijdens gesprekken wordt een actieve rol van kinderen gevraagd om te onderzoeken, te communiceren met elkaar en problemen die we tegengomen met elkaar op te lossen.

Onderzoeksactiviteiten: vanuit het boek kikker is een held gaan we onderzoeken wat blijft drijven en wat zinkt.

Officieel begint de Kinderboekenweek op woensdag 5 oktober. De Boekenweek is een goede gelegenheid om stil te staan bij het grote belang van lezen en voorlezen. Wij geven u op school ook de gelegenheid een boek met uw kind te kopen, want er is wederom op vrijdag 7 oktober **een boekenmarkt** op onze school!

Het volgende thema start na de herfstvakantie. U wordt nog uitgenodigd voor onze themabijeenkomst.



Thema info ochtend voor ouders

Dit jaar organiseren wij diverse thema ochtenden om u te informeren over het thema in de klas. Wij zijn van mening dat, wanneer ouders en school samenwerken, uw kind zich beter zal ontwikkelen. Op school hoort, leert en ervaart uw kind een heleboel. U kunt echter ook thuis uw steentje bijdragen. Bijvoorbeeld door gesprekken met uw kind te hebben over het thema helden en een bezoek aan de bibliotheek te brengen om boeken bij het thema voor te lezen.

De eerstvolgende themabijeenkomst is:
op dinsdag 8-11 van 8.30 tot 8.45 uur.

De daaropvolgende themabijeenkomsten zijn:

- donderdag 19-01, dinsdag 13-03 en dinsdag 22-05.

Noteert u deze data alvast in uw agenda!

Omgaan met elkaar

In de klas zijn we met een heleboel kinderen bij elkaar en daar horen regels bij. In de klas vindt u picto's met daarop afgebeeld de belangrijkste basisregels en met bijbehorend rijmpje zoals "er is er maar een die praat, zodat het beter gaat".

Hoe ga je met elkaar om en hoe reageer je op iemand anders, dat zijn zaken die eigenlijk iedere dag aan de orde komen in de klas. Er worden ruzietjes met elkaar uitgesproken, maar ook als kinderen heel fijn met elkaar spelen en omgaan wordt dat besproken. We proberen het ook vanuit de kinderen zelf te laten komen met vragen zoals: hoe zou je het zelf vinden als iemand jou pijn doet, of hoe voelt het als iemand aardig voor je is, is het leuk als iemand jouw speelgoed kapot maakt? Kinderen kunnen dat heel goed verwoorden en leren daardoor steeds beter hoe het hoort. Kinderen leren aangeven wanneer ze iets niet prettig vinden, daarvoor gebruiken we het woordje "stop". Als de kinderen dit horen wordt er verwacht dat er onmiddellijk gestopt wordt. Ook de manier waarop je met elkaar praat kan een onderwerp zijn, je kunt vriendelijk iets vragen of heel boos. Op die manier zijn we iedere dag met elkaar bezig om goed met elkaar om te leren gaan.



Namen overal op

Het gebeurt regelmatig dat kinderen dezelfde jas hebben, dezelfde broodtrommel of pakje drinken. Als er geen naam op staat is het vaak lastig te bepalen wat nou van wie is en de kinderen weten het zelf ook niet altijd. Bovendien is het makkelijk om gevonden voorwerpen met naam terug te brengen naar de juiste eigenaar. Zet op de spullen van uw kind (jas, broodtrommel, fruit, pakje drinken, beker, gymschoenen) dus een naam. Dat voorkomt een hoop uitzoeken.

Schoolgids / mededelingen op het white board bij de klas

Over een heleboel schoolzaken kunt u informatie vinden in de schoolgids en op het white board bij de klas. Dit betreft zaken zoals: gymkleding, eten & drinken op school, traktaties, de schoolbieb, vakanties, excursies e.d. Hebt u na het lezen van deze informatie nog vragen, aarzel dan niet om bij ons aan te kloppen.

We hopen op een fijne tijd met u en uw kind!
Groeten van juf Esseline en juf Anita

Jarigen groepen 1/2

juf Anita		juf Esseline	
Melis	12 augustus	Ceyda	1 augustus
Baris	23 augustus	Fatimah	21 augustus
Alona	24 augustus	Quinisa	22 augustus
Tim	31 augustus	Leyla	14 september
Yanyi	7 september	Selma	10 oktober
Levi	2 oktober	Nisa	16 november

3. GROEPSNIEUWS GROEP 3 (Monique, Laurian)

We zitten inmiddels alweer een paar weken op school. Voor de kinderen is begin groep 3 best spannend, "wat gaan we leren?", "wat zal er anders zijn?". Het hebben van een eigen tafel, werken uit een boek en in een schrift zijn nieuwe dingen, er is echter ook gelukkig nog veel hetzelfde als in de groepen 1 en 2. We streven naar een doorgaande lijn binnen de school, zo ziet u in groep 3 ook dagritme kaarten en een kiesbord om activiteiten in de hoeken en



werkjes uit de kast te kiezen. Zo zorgen we voor een vertrouwde en bekende leeromgeving en voelen de kinderen zich veilig!

Er wordt op onze school gewerkt vanuit de visie "Ontwikkelings Gericht Onderwijs". De activiteiten gedurende de dag zijn afwisselend wat betreft beweging, concentratie en ontspanning. Er is veel afwisseling in klassikale instructie, instructie in groepjes en het zelfstandig- of samenwerken aan een opdracht of eigen plan.

Ontwikkelings Gericht Onderwijs (OGO) in groep 3

Wat is ontwikkelingsgericht werken? Eigenlijk houdt dit in dat we de leerstof afstemmen op de ontwikkeling van het kind. Niet alle kinderen zijn namelijk op hetzelfde moment aan hetzelfde toe. Het is belangrijk dat een kind op het juiste niveau en moment aangesproken en uitgedaagd wordt om mee te doen om zich zo verder en beter te ontwikkelen. De leerkracht zorgt ervoor dat het volgende stapje op het juiste moment wordt aangeboden. Uitgangspunt hierbij is, het creëren van betekenisvolle situaties waar binnen het kind de leerstof aangeboden krijgt.

We werken vanuit een thema en in de "hoeken" zijn verschillende activiteiten mogelijk: constructieve-, spel-, lees/schrijf-, reken/wiskunde- en gespreks-activiteiten.

Lezen

Naast OGO wordt er in groep 3 ook met methoden gewerkt.

Leren lezen doen we in groep 3 met een nieuwe methode "Strategisch Lezen en Spellen", kort gezegd "SLS". Deze methode staat voor het steeds voordoen van de leerkracht en nadoen van de leerling van alle lees(spelling)strategieën. Tenslotte is er binnen deze methode aandacht voor begrijpend lezen en spelling voor groep 3 en dat is een primeur voor dit leerjaar.

Daarnaast gebruiken we "De Nieuwe Leeshoek", deze voor u wellicht bekende leesboekjes, bestaat uit 3 series van 8 boekjes. In elk boekje wordt een kernzin aangeboden met daarin twee kernwoorden. In deze kernwoorden zitten letters/klanken die we gaan leren. We spreken de letter als klank uit dus **niet** alfabetisch! Het startpunt van de kinderen in groep 3 t.a.v. lezen is heel verschillend. Er zijn kinderen die al heel wat letters weten en al zelfstandig kunnen lezen. Het kan ook zo



zijn dat een kind tot nu toe nog geen interesse had t.a.v. letters en leren lezen of het nog heel moeilijk vindt om de letters samen te voegen tot een woord: bv. v-i-s wordt vis. Vandaar dat kinderen in verschillende boekjes van de Leeshoek lezen; ze werken de boekjes in hun eigen tempo door en krijgen instructie in kleine groepjes. Daarna stromen ze door naar het Zwaluwlezen waarbij kinderen gebruik maken van boekpakketten, die aansluiten bij het Avi- niveau van het kind.

Rekenen

We werken uit de methode 'Alles Telt'. Een realistische rekenmethode, d.w.z. met echte herkenbare situaties en aansprekende onderwerpen. Het is een methode die veel betrokkenheid beoogt van kinderen, zoals het zelf aandragen van oplossingen en samenwerking. 'Alles Telt' schrijft geen oplossingen voor, maar laat juist zien op welke verschillende manieren rekenproblemen kunnen worden benaderd. Als kinderen klaar zijn met de lesopdrachten, kunnen ze verder werken op hun eigen niveau (extra instructie/herhalen/verdiepen). De leerstof is per leerjaar verdeeld in 6 blokken.

De leerstof bestaat uit:

* Getalbegrip:

- getallenrij & getalbetekenissen t/m 20
- getalbeelden herkennen in de vijf- en tienstructuur

* Voorbereidend optellen en aftrekken:

- splitsingen t/m 10
- introductie van het splitsen boven de 10: 11 is 10 en 1

* Meten:

- meten met niet-standaardmaten

* Tijd:

- het tijdsverloop in een verhaal bepalen
- introductie klokkiijken: hele uren

Om zelfstandigheid te bevorderen, staan de rekenmaterialen overzichtelijk in de rekenkast. De kinderen kunnen verschillende behoeften hebben aan ondersteunende materialen tijdens het rekenen.



Taal

Zoals u kunt lezen bij het stukje over OGO staat er gedurende 6 weken een thema centraal. De expliciete taalkringen sluiten aan bij dit thema. Binnen dit thema zullen allerlei taalaspecten aan bod komen. De kring wordt ook vaak gebruikt om met en van elkaar te leren. We luisteren naar elkaar, we praten met elkaar, we opperen ideeën, bespreken problemen die we zijn tegengekomen en bedenken met elkaar oplossingen.

Schrijven

We zijn begonnen met het schrijven van de cijfers 0 tot en met 10. We schrijven de cijfers eerst groot met wasco en daarna in een schrijfschrift. We werken met een stabilo schrijfpotlood, wat een goede grip bevordert.

Tijdens het aanbieden van nieuwe leesletters, laten we de letter tevens als "schrijfletter" zien. Pas wanneer de meeste letters volgens de leesmethode zijn aangeboden, beginnen we met het leren schrijven van de schrijfletters.

Sociale vaardigheden

We besteden aandacht aan het goed omgaan met elkaar. Het kunnen zorgen voor jezelf, elkaar en elkaars spullen is het belangrijkste punt om mee te starten als groep.

We gaan uit van de 4 R(-en): rust, regelmaat, respect en reinheid.

De afspraken die wij hebben in de groep zijn:

- reageren als je naam genoemd wordt
- iemand aankijken als iemand jouw naam noemt
- naam noemen als je tegen iemand gaat praten
- iemand aankijken als je tegen iemand praat
- stevig staan
- stevig praten
- het **stop** zeggen als je je grens wil aangeven.

Thema: "Helden"

U heeft al veel gehoord over het thema "helden" waar we met de hele school over werken in het kader van het 25 jarig naams bestaan



van de school.

Via nieuwsbrieven wordt u hierover op de hoogte gehouden!

Tot de volgende maandinfo!
juf Monique en juf Laurian

Jarigen groepen 3

Quinisa	22 augustus	Cagatay	21 oktober
Eren	2 september	Alessandro	2 november
Mina	3 september	Farquillo	2 november
Julian	9 september		

4. GROEPSNIEUWS GROEP 4 (Raymond)

Strategisch lezen

Vanaf dit jaar werken we met een nieuwe leesmethode. Deze methode kijkt nog specifiek naar de techniek van het lezen.. De kinderen oefenen in het pakket dat bij hun leesniveau aansluit. De leerkracht leest een tekst voor aan de kinderen en benadrukt bepaalde moeilijke woorden in de tekst. (hoe lees je zo'n woord) Daarna lezen de kinderen de tekst met de meester en gaan daarna lezen in hun leesboek. De leerkracht laat vervolgens elk kind een stukje aan hem/haar voorlezen.

Nieuwsbegrip

Inmiddels hebben we een start gemaakt met "Nieuwsbegrip" of te wel het begrijpend en studerend lezen. De methode gebruikt elke week een nieuwsbericht van de afgelopen week als leestekst. Daarbij worden de teksten aangeboden op verschillende niveaus en ondersteund door beeldmateriaal van het Jeugdjournaal. De methode maakt gebruik van een stappenplan en in groep 4 wordt dat aangeleerd.



De stappen zijn:

voor het lezen:	tijdens het lezen:	na het lezen:
Ik kijk naar de tekst. Ik kijk naar de titel. Ik kijk naar de plaatjes. Waar gaat de tekst over? Wat weet ik al?	Ik lees de tekst. Begrijp ik de tekst? Wat weet ik al? Wat kan ik vragen?	Waar ging de tekst over? Had ik gelijk? Begrijp ik de tekst? Wat weet ik nu?

Alles Telt

Blok 1 hebben we bijna afgerond met een toets en gaan dan beginnen met blok 2 van de methode Alles Telt.

Wat leren we in dit blok:

Getal betekenis:

- getallen tot 100 structureren en ordenen op de kralenketting, maar ook op een getallenlijn
- getallen structureren in tienen en enen
- buurgetallen van bv. tienen: 19 en 21 zijn de buurgetallen van 20

Optellen en aftrekken:

- handig rekenen, $77+10$; $77+9$; $77+19$
- aanvullen tot het volgende tiental: $46 + 4 = 50$
- terug tot het voorafgaand tiental: $43 - 3 = 40$

Vermenigvuldigen:

- herhaald optellen bv. $3 + 3 + 3 + 3$
- handig optellen in groepjes
- verdubbelen en halveren

Meten:

- verdeling van meters in centimeters

Geldrekenen:

- bedragen maken met munten en biljetten
- bedragen optellen tot 100

Tijd:

- hele en halve uren, analoog en digitaal



Taal

In oktober ronden we het taaltheema "Wat word jij later" af. Daarna komt het thema: "Ik houd van de herfst". In het ankerverhaal gaan Sofie en Zafira in de herfstvakantie logeren op een boerderij. De herfst, de drie andere seizoenen en het weer in de verschillende jaargetijden komen aan bod. Ook het thema "Een echte schrijver" zal in deze maanden behandeld worden. Zoals de titel al verkapt zullen de kinderen op allerlei manieren gaan schrijven: verhalen, verslagen, e-mail, sms enz.

Strategisch spellen

Tijdens de spellinglessen werken we met dezelfde instructiemaniër als bij de leeslessen. De leerkracht doet voor hoe je een bepaalde categorie woorden moet lezen, de kinderen doen hem dan na en gaan de woorden daarna oefenen op hun werkblad. Daar wordt ieder woord 4x herhaald om het te trainen. In deze spellingslessen leren de kinderen de woorden niet alleen foutloos te schrijven, maar ook om te kijken naar wat en hoe ze iets hebben geleerd.

De spellingsproblemen die aan bod komen/zijn geweest:

- woorden met een tussenklank: bv. wolf en melk
- woorden die beginnen met sch(r)-: bv. schuin
- woorden met aai, ooi of oei: bv. kooi
- woorden die eindigen op een d: bv. bord
- woorden met ng of nk: bv. bang of bank
- woorden met be/ge/ver aan het begin :bv. bezit
- woorden met -je/-tje aan het eind: bv. petje
- woorden die bestaan uit 2 woorden : bv. fietspomp

Schrijven

We schrijven inmiddels steeds vaker aan elkaar. En dat is best lastig! Momenteel leren de kinderen hoe ze de schrijffletters moeten schrijven. De letters die we momenteel geleerd en geoefend hebben zijn: - b, v, w, u en de ij.

Thema

Zoals u al heeft gemerkt, werken we momenteel in de groepen aan het 25 jarig jubileum van de school. Het thema van dit feest is ook het



thema van de Kinderboekenweek van dit jaar nl. "superhelden". Bij ons in de klas werken de kinderen in groepjes, aan een presentatie over een superheld. Tijdens de OGO lessen gaan we aan de slag met dit onderwerp. Ook tijdens de taallessen zullen we een koppeling maken met dit thema. De kinderen gaan onderzoeken wat er allemaal komt kijken bij het maken van een presentatie, waar/wanneer is de superheld ontstaan, welke superhelden bestaan er en nog veel meer.

Zwemmen

Inmiddels hebben we alweer de eerste zwemlessen achter de rug. We zijn nog op zoek naar ouders die eens in de paar weken met ons mee willen naar het zwembad. Heeft u interesse, geef dit dan even door aan de meester.

Gymnastiek

We willen u er aan herinneren dat het dragen van gymschoenen en een broek tot boven de knieën verplicht is bij ons op school (veiligheid, hygiëne, e.d.). Kinderen zonder de juiste kleding mogen niet mee doen met de gymles!

Wanneer uw kind niet kan meedoen met de gymles horen wij dit graag van u persoonlijk d.m.v. een briefje of telefoontje! Ook het dragen van sieraden (oorbellen, armbanden, kettingen e.d.) is niet toegestaan tijdens de gymles, dit in verband met de veiligheid van uw kind.

Tot de volgende maandinfo!
meester Raymond

Jarigen groep 4

augustus/september		oktober/november	
Sude	19 aug.	de meester	16 oktober
Chanique	20 aug.	Bilal	31 oktober
Rianne	5 sept.	Zubeer	31 oktober
Sefanur	6 sept.		
Julianne	10 sept.		
Bachir	17 sept.		



5. GROEPSNIEUWS GROEP 5 (Kimberly)

Rekenen

In de komende maanden zullen we werken aan blok 2 en een start maken met blok 3 van "Alles telt". Er komen weer heel wat onderwerpen aan bod. Om het rekenen realistischer te maken wordt er zoveel mogelijk uitgegaan van situaties uit het dagelijks leven. De belangrijkste onderwerpen die in blok 2 aan de orde komen zijn de volgende:

Getalbegrip:

- we gaan aan het werk met allerlei getallen tot 1000 (nieuw in gr. 5)

Optellen en aftrekken:

- naast het verder oefenen tot 100 gaan we naar sommen boven de 100 ($17+3=$; $117+3=$; $317+3=$ enz.)

Vermenigvuldigen en delen:

- verder met de tafels t/m 10 (veel oefenen!)

- tafels met tientallen ($4 \times 5 =$; $4 \times 50 =$)

- het verband tussen vermenigvuldigen en delen
($4 \times 5 = 20$; $5 \times 4 = 20$; $20 : 4 = 5$; $20 : 5 = 4$)

Meten en wegen:

- 1 km = 1000 meter; 1kg = 1000 gram

- afstanden/gewichten schatten, gevoel voor afstand/gewicht ontwikkelen

Meetkunde:

- vormen uit vierkanten

- bouwplaten van verschillende vormen zoals: een kubus.

Geldrekenen:

- gebruik gaan maken van de komma bij geld

Tijd:

- rekenen op de minuut (12-uurstijd), zowel analoog als digitaal

In blok 3 wordt hierop doorgegaan en worden er wat "nieuwe" onderwerpen toegevoegd.

Taal

We werken nu alweer een aantal jaar uit onze methode: 'Taal Actief'.



Er wordt gewerkt met thema's en die proberen wij aan te laten sluiten bij onze eigen thema's en de beleavingswereld van de kinderen. We zijn nu bezig met het tweede thema: "In de school" en gedurende de periode van deze maandinfo zullen ook de thema's "de sterrenkijker" en "letters uit China" behandeld worden. Bij alle thema's wordt uitgegaan van een verhaal, het ankerverhaal, en de oefeningen komen uit dat verhaal voort. Zo wordt ook steeds uitgegaan van de woordenschat die nodig is.

Spelling en lezen:

Sinds dit schooljaar werken we bij lezen en spellen met de nieuwe methode "strategisch lezen en spellen".

Bij het lezen wordt er extra gelet op het technisch lezen. We werken met verschillende instructiegroepen die allemaal op hun eigen niveau instructie krijgen.

Bij spelling worden er op de maandag de verschillende categorieën aangeboden die ze op de dinsdag kunnen oefenen. Op woensdag krijgen ze dan een proefdictee en op donderdag kunnen ze dan nog even naar de fouten kijken en een laatste dag oefenen. Op de vrijdag hebben de kinderen dan het officiële dictee. De categorieën die de kinderen aangeboden krijgen en of deze periode krijgen zijn:

- open en gesloten lettergrepen
- woorden met de stomme e (u als e)
- woorden met lijk
- woorden met ig als ug
- woorden met -d als t
- samengestelde woorden
- woorden met f wordt in het meervoud v
- verkleinwoorden
- woorden met ij of ei

Schrijven

In groep 4 zijn de kinderen al begonnen met het leren schrijven van de hoofdletters, in groep 5 gaan we hier mee verder.

De kinderen leren de hoofdletters te gebruiken in of bij zinnen, namen, landen en verhaaltjes. Sommige basislessen zullen wel nog herhaald worden, zodat ook deze letters goed geautomatiseerd worden.



Begrijpend lezen

Bij begrijpend lezen werken we met de methode nieuwsbegrip. De kinderen zijn erg betrokken en je merkt heel sterk dat ze het leuk vinden om bezig te zijn met onderwerpen die op dat moment in het nieuws besproken worden. Natuurlijk kan er thuis verder over gesproken worden, omdat de ouders ook op de hoogte zijn van de onderwerpen. We zijn veel bezig met verwijfwoorden, oorzaak en gevolg, uitleg van begrippen en samenvattingen maken. De kinderen vinden dit wel lastig, maar het gaat steeds beter.

De Grote Reis

Dit is onze methode voor Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuuronderwijs. Deze methode past goed bij de manier van onderwijs die wij op onze school willen uitdragen.

We bespreken de stof tijdens de lessen en de kinderen maken er daarna een verwerking bij.

Daar waar de onderwerpen het toe laten zullen we de les extra concreet maken met doe-opdrachten of de lessen koppelen met andere vakgebieden in een groter thema. De afgelopen periode zijn we bezig geweest met het thema "Ziek" en daar we nog even op door.

Muziek

De kinderen zijn zeer enthousiast als het gaat om zingen en dansen. We hebben al vele liedjes gezongen en soms dansen we zelfs de dansjes van de clip mee.

We zullen de komende periode meer aandacht gaan besteden aan zang en dans.

Mocht u verder nog vragen hebben, of wilt u meer weten over het reilen en zeilen bij ons in de groep, of heeft u een vraag over uw kind, kom dan gerust eens binnenlopen. U kunt dan een afspraak maken zodat we de tijd kunnen nemen voor uw vraag.

Tot de volgende maandinfo,
juf Kimberly



Jarigen groep 5

augustus/september		oktober/november	
Salih	2 aug.	Sadet	17 okt.
Melisa	4 aug.	Jeremy	10 nov.
Galiel	28 aug.	Awa	16 nov.
Melsa	30 sept.	Joke	16 nov.
Mustafa	30 sept.		

6. GROEPSNIEUWS GROEP 6 (Joyce)

Rekenen.

Het eerste blok is net afgerond. We gaan nu door naar blok 2.

In blok 2 komen de volgende onderwerpen aan bod:

Getalbegrip

- verhoudingstabellen maken
- tellen en werken met getallen tot de 100.000
- schattend rekenen

Cijferen met grote getallen

- optellen
- aftrekken
- vermenigvuldigen
- delen

Meten

We maken kennis met:

- oppervlakte
- omtrek
- lengte
- inhoudsmaten.

Ook zal er gewerkt gaan worden met plattegronden van blokkenbouwsels.

Tabellen en grafieken

We oefenen met het aflezen van staaf- en lijngrafieken.

Tafels

De tafels blijven erg belangrijk. De kinderen krijgen een tafelkaart.

Iedere week staan tafels centraal die ze moeten oefenen. Ik overhoor de tafels, wanneer deze voldoende zijn krijgen ze een sticker. Wanneer



alle tafels voldoende zijn afgerond krijgen ze een tafeldiploma.

Klokkijken

Dit is een onderdeel wat lastig blijft en wat we veel zullen blijven oefenen. In blok 2 leren we ook tijdsduur berekenen.

Taal

De komende periode zijn we tijdens taallessen vooral bezig met:

- het kunnen herkennen van de verleden tijd en de tegenwoordige tijd in de zin
- het vinden van de persoonsvorm en het onderwerp van de zin
- het schrijven van Aardrijkskundige namen met een hoofdletter. Dit is ook erg belangrijk voor het leren van de topografie.
- het houden aan gespreksregels
- de betekenis van spreekwoorden en gezegdes.
- het beschrijven of omschrijven van een bepaald voorwerp.
- de verschillende vormen van werkwoorden in de tegenwoordige tijd

Spelling

Met spelling werken we met de nieuwe methode: *Strategisch Spellén*. Iedere week krijgen de kinderen een nieuw werkblad met daarop 4 nieuwe categorieën die ze moeten leren. Aan het eind van de week krijgen de kinderen een dictee over deze 20 woorden. Na 6 weken is er een groot dictee waarbij alle woorden van de afgelopen categorieën worden herhaald. De eerste 6 weken toets hebben we net gehad en die is erg goed gemaakt.

De categorieën die deze periode aan bod zijn gekomen zijn:

- de -ch en -cht klank
- woorden met eind -d of eind -t
- woorden met het achtervoegsel -ig en -ing
- woorden met het au of ou
- woorden met een korte -ei en een lange -ij
- verkleinwoorden

Spellingsregels die de volgende periode aan bod zullen komen zijn o.a.:

- woorden met het voorvoegsel *ge-*, *be-*, *ver-*



-
- -e die klinkt als -u
 - woorden met -i die klinkt als -ie
 - samengestelde woorden
 - woorden met eind /d/ of in het midden een /d/ die klinkt als /t/
 - woorden met s/z of f/v

De Grote Reis

We zijn begonnen met de Grote Reis *geschiedenis*. De eerste periode waar we het over gaan hebben is *de steentijd*. De kinderen zullen leren waarom die periode zo wordt genoemd, hoe de mensen toen leefden en waar ze van leefden.

Verder zal de grote reis ook gebruikt worden als extra informatie tijdens thema's.

Nieuwsbegrip

Voor het begrijpend lezen gebruiken wij de methode Nieuwsbegrip. Dit is een online methode waarbij er iedere week nieuwe teksten met daarbij behoren vragen op de site worden gezet. De onderwerpen van de teksten zijn erg actueel. Zo hebben we o.a. een tekst gehad over: de herdenking van de Twin Towers, Prinsjesdag, 2000 jaar bestaan van de achternaam.

Leerdoelen die bij Nieuwsbegrip aan bod komen zijn:

- leren van voorspellen waar de tekst over gaat
- betekenis van moeilijke woorden opzoeken
- leren wat verwijswaarden zijn, en waar deze naar verwijzen
- een tekst samenvatten

Topografie

We zijn begonnen met de topografie van Nederland. In de eerste toets zal Nederland, de hoofdstad van Nederland en zijn provinciën centraal staan. Bij de tweede toets worden ook de hoofdsteden van alle provinciën gevraagd en in de derde toets komen ook de wateren en de eilanden erbij. Vervolgens zullen we steeds 1 provincie met de belangrijkste steden behandelen.



Naast het leren van plaatsen is ook het schrijven van de namen belangrijk. De kinderen kunnen voor het foutloos schrijven van alle namen extra punten verdienen.

Jarigen groep 6

augustus/september		oktober/november	
Amr Cagla Maysaa	5 aug. 13 aug. 23 aug.	Sabrina	8 okt.

7. GROEPSNIEUWS GROEP 7 (Richard)

Wat gaan we de komende tijd doen in groep 7?

De Grote Reis

We zijn dit jaar begonnen met het onderwerp kaartlezen. De topografie van Europa zit er al goed in en we hebben al een aantal landentoechten gehad. Weten de kinderen nog plaatsen te vinden in Nederland en hoe zit dat met Europa?
Het volgende thema is ontdekkingsreizen.

Rekenen

De komende 5 weken gaan de kinderen met verschillende onderwerpen aan de slag. Zo gaan ze:

- verkennende opdrachten met de rekenmachine maken
- een rekenles in het Duits doen
- sommen maken tot een miljoen
- breuken uitrekenen als deel van een geheel, $\frac{1}{4}$ van 12 is ...
- voor het eerst een deelsom maken met herhaald aftrekken

$$\begin{array}{r}
 1875: 45 = \\
 \underline{45} \quad -1x \\
 1830 \\
 \underline{450} \quad -10x \\
 1380 \\
 \underline{450} \quad -10x \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \text{of } 1875: 45 = \\
 \underline{900} \quad -20x \\
 975 \\
 \underline{900} \quad -20x \\
 75 \\
 \underline{45} \quad -1x \\
 \hline
 \end{array}$$



930	30	41
450		
-10x		
480		
225		
-5x		
255		
225		
15x		
30		

Het blijft tevens van belang dat de kinderen goed oefenen met de tafels.

Verder gaan we ook oefenen met onder elkaar optellen, aftrekken en vermenigvuldigen en delen. Per niveaugroep wordt de oefenstof aangepast. Het kan soms zijn dat uw kind een oefenblad mee naar huis krijgt om nog eens extra te oefenen.

Agenda

Zoals u vast al van uw kind gehoord of gezien heeft, hebben de kinderen een agenda nodig. In deze agenda schrijven de kinderen alle belangrijke dingen, zoals: huiswerk, wanneer hun werkstuk af moet zijn, wanneer ze een toets hebben van bijvoorbeeld topografie en geschiedenis. Het is belangrijk dat de kinderen elke dag hun agenda op school hebben. Als ze de agenda mee naar huis nemen, wilt u er dan op letten dat ze deze weer meenemen naar school. Wij proberen erop toe te zien dat alles in de agenda wordt geschreven, als een agenda thuis blijft liggen kan dit niet.

Spreekbeurt/boekbespreking

Dit jaar hebben de kinderen niet alleen een spreekbeurt maar ook een boekbespreking. Voor de spreekbeurt en de boekbespreking hebben de kinderen een stappenplan gekregen hoe deze het beste aan te pakken. Na de herfstvakantie beginnen we met de boekbesprekingen. Veel succes allemaal!!!

Sportdag groep 7

Op donderdag 29 september gingen we met groep 7 naar de jaarlijkse sportdag. Op deze dag kwamen de kinderen in aanraking met allerlei sporten, zoals aerobic, gevechtssporten, klimmen, turnen, jongleren,



rolstoel basketbal enz. We hebben gesport op Hermes en in de Margriethal.

Voorleeswedstrijd

Zoals elk jaar wordt er een voorleeswedstrijd gehouden in de groepen 7 en 8. Met de klas kiezen we 3 kinderen die, samen met drie kinderen uit groep 8, voor groep 7 en 8 gaan voorlezen. Een jury, bestaande uit leerlingen en leerkrachten, kiest uit deze zes kinderen de beste voorlezer. Daarbij wordt onder andere gelet op stemgebruik en het uitspreken van de zinnen en woorden. De kinderen mogen voor deze wedstrijd zelf een stukje uit een boek kiezen en kunnen dus ook oefenen thuis. Het winnende kind doet dan namens onze school mee aan de nationale voorleeswedstrijd. Vorig jaar werden we vertegenwoordigd door een leerling uit groep 8, misschien dit jaar iemand uit groep 7? Ik wens alle kinderen alvast succes met oefenen. De voorleeswedstrijd op school wordt gehouden na de herfstvakantie.

Taal

We werken in groep 7 ook met de taalmethode. Deze methode werkt met thema's; elk thema duurt drie weken.

Het 1^e thema is Samenleven.

Wat gaan we doen:

Bewaren:

- de kinderen zijn bezig met de goede persoonsvorm in de zin te zetten
- wat is het verschil tussen boos en kwaad
- het gebruiken van leestekens in een zin
- hoe overleg je goed en neem je een besluit
- wat is een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord vb de houten tafel
- ze leren een recensie schrijven

Uitvinden:

- klankveranderende werkwoorden, bijvoorbeeld: ik help – ik hielp
- woordspinnen
- wat is de volgorde van een verhaal
- het herkennen en plaatsen van uitdrukkingen:
Waar heb jij uitgehangen?
- oorzaak en gevolg relaties
- de kinderen leren een verslag schrijven.



Luisteren:

- de kinderen gaan aan de slag met spreekwoorden en gezegden
- hoe haal je een persoonsvorm en een onderwerp uit een zin
- wat betekenen toch al die afkortingen in de krant en op tv
- wanneer gebruik je een dubbele punt ':'
- de kinderen gaan weer aan de slag met de meervoudsvorm
 - ieën en -iën,je krijgt de eerste vorm als de klemtoon op de laatste lettergreep ligt, bijvoorbeeld: melodie – melodieën
- de sleutelwoorden uit een verhaal halen.

Lezen en Spelling

Dit jaar werken we met een nieuwe lees en spellingmethode. Het gaat hier om de methode Strategisch lezen en spellen. Op de informatieavond heeft u kunnen horen en zien hoe we de lessen geven.

OGO

We hebben in groep 7 al aardig wat projecten gezien. We weten nu alles van het ontwerpen en goed verkopen van huizen, weten hoe alle kamers in het Engels klinken en kunnen de appartementen goed op die van andere kinderen laten aansluiten zodat het een geheel maakt. Oppervlaktes en omtrek berekenen is nu ook een fluitje van een cent. Ook voor het organiseren van een sportdag draaien we onze hand niet om.

De feestweek

Op de laatste woensdag voor de herfstvakantie zal de jaarlijkse sportdag van De Kring helemaal in het teken staan van het kinderboeken week thema "helden". Dit niet alleen, maar deze dag zal ook georganiseerd worden door groep 7. Op het moment van schrijven zitten we midden in de voorbereidingen, want de sportdag komt steeds dichterbij. Als u deze maandinfo leest is de sportdag nog maar een paar dagen weg. Vanaf deze plaats iedereen veel plezier op deze leuke dag.

Groetjes, meester Richard



Jarigen groep 7

augustus/september		oktober/november	
Pascal	10 aug.	Gizem	9 okt.
Faruk	17 aug.	Wen Fu	18 okt.
		Sanne	13 nov.

Alvast en alsnog van harte gefeliciteerd!!

8. GROEPSNIEUWS GROEP 8 (Liesbeth en Annelous)

Dag allemaal,

De spits is eraf en de eerste weken zijn alweer voorbij in een nieuwe groep. In het begin even wennen voor zowel de kinderen als voor de juffen. Inmiddels zijn we nu op volle toeren aan de slag in groep 8.

Kinderboekenweek

Dit jaar is het thema van de Kinderboekenweek: "Superhelden, over dapper durven zijn"

Zoals u weet is dit ook het thema van ons jubileumfeest. We richten ons in groep 8 vooral op helden tijdens de Eerste en Tweede Wereld oorlog.

Dit jaar is er ook weer een boekenmarkt, namelijk op vrijdag 7 oktober. U bent vanaf 12.30 uur van harte welkom om samen met uw kind een boek te kopen.

Om 14.00 uur sluit de boekenmarkt.

Voortgezet Onderwijs

Een belangrijke gebeurtenis dit schooljaar is natuurlijk de keuze van een school voor voortgezet onderwijs. We zullen dit schooljaar samen een goede keuze voor uw zoon of dochter maken. Eén van de eerste stappen in dat traject is voorlichtingsavond door de Schiedamse scholen van voortgezet onderwijs. Deze is op 3 november. Houdt u deze datum vast vrij in uw agenda.

De onderwijsgids voor het Voortgezet Onderwijs wordt, sinds vorig jaar, niet meer via een boekje verspreid, maar is te downloaden. Deze gids



geeft beknopte informatie over het voortgezet onderwijs en is bedoeld om de keuze van een nieuwe school te vergemakkelijken.

De onderwijsgids is te vinden op:

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/voortgezet-onderwijs

De keuzegids van Regio Rijnmond krijgt u wel in boekvorm.

Huiswerk

U heeft natuurlijk al gemerkt dat er in groep 8 steeds vaker huiswerk is. Enerzijds om de kinderen verder voor te bereiden op het voortgezet onderwijs, anderzijds om sommige leerstof extra in te oefenen. Vaak is er een opdracht voor een week, soms zijn het kortere opdrachten voor de volgende dag. De kinderen moeten de opdrachten in hun agenda's noteren en daar kunt u dan ook altijd zien of er voor de volgende dag of week huiswerk is. Het is dus van groot belang dat de kinderen elke dag hun agenda bij zich hebben.

Het huiswerk staat ook altijd op het bord in de klas. Wanneer huiswerk niet is gemaakt, of wanneer huiswerk vergeten wordt, zal uw kind dit na schooltijd in moeten halen.

Wat komt er verder zoal aan bod in groep 8:

Bij taal o.a.:

-Wederkerende werkwoorden: zich storen, zich schamen.

Dit zijn werkwoorden die terugwijzen naar een persoon.
bijvoorbeeld: Ik schaam mij.

-Meervouden met een trema:

symfonie – symfonieën
ree - reeën

-Samengestelde zinnen:

De kinderen kunnen van één zin twee zinnen maken
Bijvoorbeeld:

Mijn oma praat heel hard, omdat ze een beetje doof is.

Mijn oma praat heel hard. Zij is een beetje doof.

-(Non) verbaal taalgebruik: lichaamstaal, gezichtsuitdrukkingen

Bij rekenen o.a.:

- werken met % (o.a. BTW)



-
- schaalmodellen
 - breuken omzetten naar kommagetallen
 - werken met grafieken en tabellen

Natuurlijk is er in een periode van 2 maanden nog veel meer te doen, maar dan wordt het boekje veel te dik.

Juf Liesbeth, juf Annelous

Jarigen groep 8

augustus/september		oktober/november	
Giovanni	16 aug.	Nyarko	11 nov.
Alperen	17 aug.	Thaïsa	22 nov.
Okan	3 sept.		
Iris	30 sept.		



kalender oktober 2011

za 1/zo 2	
ma 3	19.30-20.30 Frans Halsplein commissie
di 4	
wo 5	start Kinderboekenweek dag van de leraar 13.30-18.00 uur opening lifecollege
do 6	Eric tweedaagse directeuren 18.30 uur: Frans Halsplein: winterviolen
vrij 7	Eric tweedaagse directeuren 12.30 – 14.00 uur: Boekenmarkt
za 8/zo 9	
ma 10	start Feestweek 'de Kring' Heldenjacht
di 11	tentoonstelling
wo 12	sportdag
do 13	25 uur op school : schooltijd 11.30 uur
vrij 14	afsluiting 25 uur op school: 12.30 uur
za 15/zo16	
ma 17	Herfstvakantie
di 18	Herfstvakantie
wo 19	Herfstvakantie
do 20	Herfstvakantie
vrij 21	Herfstvakantie
za 22/zo 23	
ma 24	hoofdluiscontrole
di 25	
wo 26	
do 27	
vrij 28	groep 5 museumbezoek Spookbeelden
za 29/zo 30	Feest Katja
ma 31	Rapportbrief mee



kalender november 2011

di 1	
wo 2	groep 6: museumbezoek Spookbeelden
do 3	19.30-21.00 uur: info avond ouders groep 8
vr 4	rapportstrookjes inleveren
za 5/zo 6	
ma 7	teamdag: ALLE LEERLINGEN VRIJ
di 8	
wo 9	
do 10	
vrij 11	uitnodigingen rapportgesprek mee
za 12/zo 13	Sint in Dordrecht
ma 14	rapportgesprekken
di 15	rapportgesprekken
wo 16	rapportgesprekken
do 17	rapportgesprekken
vrij 18	
za 19/zo 20	
ma 21	
di 22	
wo 23	
do 24	
vrij 25	
za 26/zo 27	
ma 28	
di 29	
wo 30	



Ouderraad

oudergeleding		
voorzitter	Patricia Rutten	email: patricia@fusebusters.nl
secretaris	Monique Kuipers	mokuipers@kpnmail.nl
penningmeester	Linda & Roy van Hassel	426.31.09 email: royenlindavanhassel@caiway.nl
lid	Emel Akilli	
lid	Ineke van Kapel	inekevankapel@tele2.nl
lid	Marusha Boekhoudt	marusha.boekhoudt@gmail.com
lid	Funda Soyal	surmeli-25@hotmail.com
personeelsgeleding	Esseline Soetodirjo	esseline@obsdekring.com

Medezeggenschapsraad

oudergeleding		
lid	Mirjam Dries	mirjam@duo2002.nl
lid	Evrin Yurtsever	evrimyurtsever@hotmail.com
lid	Gulhan Körkmaz	gulhan_gulie@hotmail.com
lid	Evrin Yurtsever	evrimyurtsever@hotmail.com
personeelsgeleding		
voorzitter	Richard Polman	
secretaris	Anita van Erp	
lid	Laurian Verdell	
adviseerend leden	Eric v Kampen	

