

---

## **1. SCHOOLNIEUWS**

### **Teamcursus bedrijfshulpverlening**

Veiligheid op school is altijd een belangrijks aandachtspunt in de school. De veiligheid zit op het gebied van goed met elkaar omgaan en ook in bv. hygiëne en gebouw. Een paar keer per jaar houden we een ontruimingsoefening. Momenteel zijn 3 teamleden opgeleid tot Bedrijfs Hulp Verlener (BHV-er); na een basiscursus volgen zij een 2-jaarlijkse herhalingscursus.

We hebben het besluit genomen om de rest van het team ook te scholen tot BHV-er. In de maanden april en mei volgen zij cursus op het gebied van EHBO, reanimatie, ontruiming/inruiming, brandbestrijding en gebouwveiligheid.

### **Kringproject**

Na de voorjaarsvakantie beginnen we met ons jaarlijks Kringproject. De afsluiting zal vlak voor de paas/meivakantie plaatsvinden.

Vorig schooljaar was het onderwerp Wijk West Vol Verhalen, inclusief de mooie tentoonstelling van de gemeente in het speellokaal.

Dit schooljaar is het onderwerp Techniek in brede zin. De verschillende groepen gaan zich bezighouden met onderwerpen (techniek) als muziek, uitvindingen, koken en robots.

### **Sport op De Kring.**

Op De Kring vinden we sporten en bewegen heel belangrijk, wat blijkt uit de keuzes die we maken. 3x per week bewegingsonderwijs in de groepen 3 t/m 8(waarvan 2x van een vakleerkracht) en de kleuters iedere dag.

Bij de naschoolse activiteiten is veel aandacht voor sport- en bewegingsactiviteiten en kunnen de kinderen aan allerlei "workshops" en "lessen" meedoen.

Vaak wordt er door groepen deelgenomen aan sportkennismakings-trajecten georganiseerd door de Dienst Sport en Recreatie.

Tenslotte kunnen de kinderen inschrijven voor sporttoernooien die georganiseerd worden door de DSR.



---

Onlangs hebben er 4 teams meegedaan aan de schoolbowling. Het was een erg leuke middag en ook hier haalde één van de teams een 3<sup>e</sup> plaats. Of dit voldoende is om de landelijke finale te halen is nu nog niet bekend.

Soms zijn er ook individuele toernooien, zo was er tafeltennis op de woensdagmiddag. Eén van de leerlingen haalde daar zelfs de eerste plaats.

In de komende voorjaarsvakantie zullen er teams meedoen aan de handbaltoernooien. De wedstrijden zijn op donderdag 3 maart. Er doen teams mee van de groepen 5 t/m 8. Bij de wedstrijden die gespeeld worden in de Sporthal Margriet zijn supporters natuurlijk van harte welkom.

Later nog de voetbaltoernooien voor de groepen 5 t/m 8 op de woensdagmiddagen. Ook hier zal een aantal teams van De Kring de "eer" van de school verdedigen. In mei is het dan de beurt aan de voetballertjes uit groep 3 en 4.

### **GGD-Schoolarts groep 2 en 7**

Binnenkort ontvangen de ouders van de leerlingen van groep 2 (mei) en 7 (februari) een uitnodiging voor een Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO).

#### **Wat is het PGO?**

Het onderzoek is voor alle kinderen en wordt uitgevoerd door de professionals van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Het is bedoeld om (gezondheids) problemen vroegtijdig op te sporen. Tijdens dit onderzoek praten we met de ouder(s) en kind over eten, slapen, spelen, school en de opvoeding. Ook onderzoeken we onder andere de ogen, lengte en het gewicht. Zijn er vragen, een klacht of een probleem? Dan kan dat besproken worden tijdens het onderzoek.

#### **Vragenlijsten**

Samen met de uitnodiging voor het PGO ontvangen de ouder(s) een vragenlijst. De ingevulde vragenlijst geeft ons een beeld van de gezondheid en ontwikkeling van het kind.

De leerkracht maakt de kinderen bijna iedere dag mee op school. De leerkracht vult ook een vragenlijst in. Indien ouders bezwaar hebben tegen het invullen van de vragenlijst door de leerkracht, kan dit bij het CJG aangegeven worden.



---

De ingevulde vragenlijsten worden tevens gebruikt om per school en per (deel)gemeente een algemeen beeld te schetsen van de gezondheid en ontwikkeling van kinderen. De vragenlijsten worden voor dit doel anoniem verwerkt, waardoor ze niet meer herleidbaar zijn tot een bepaalde persoon.

Meer informatie over het CJG vindt u in de folder op de website: [www.cjgrijnmond.nl](http://www.cjgrijnmond.nl). Vragen? Neem gerust contact op met CJG Rijnmond, telefoonnummer: 010-2010110.

### **Vakantierooster schooljaar 2010-2011**

Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart 2011
Paas/meivakantie	vrijdag 22 april t/m 6 mei 2011
Hemelvaart	1, 2 en 3 juni 2011
Pinksteren	13 juni 2011
Zomervakantie	vrijdag 1 juli t/m 12 augustus 2011

### **Alle leerlingen vrij i.v.m. studiedagen leerkrachten:**

- woensdag 1 juni 2011

### **Vakantierooster volgend schooljaar 2011-2012**

Herfstvakantie	17 t/m 21 oktober 2011
Kerstvakantie	26 december 2011 t/m 6 januari 2012
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 2 maart 2012
Paasvakantie	vrijdag 6 april t/m 9 april 2012
Meivakantie	30 april t/m 11 mei 2012
Hemelvaart	17 en 18 mei 2012
Pinksteren	28 mei 2012
Zomervakantie	vrijdag 9 juli t/m 17 augustus 2012

## **2. GROEPSNIEUWS GROEPEN 1/2 (Anita, Esseline)**

Zoals u van ons gewend bent even een opsomming van de op stapel staande gebeurtenissen voor de komende twee maanden!



---

We gaan weer een hoop beleven, leest u even mee?

## **Februari – maart**

Tijdens de thema-ouderbijeenkomst hebben wij u reeds geïnformeerd over het nieuwe thema: “Welterusten, kleine beer”. We zijn het thema gestart met het voorlezen van het prentenboek. Het boek maakt verhalen bij de kinderen los over slapen gaan en bang zijn. De komende weken delen we onze ervaringen. Kinderen ervaren dat iedereen wel eens bang is. Het is niet gemakkelijk om met woorden te zeggen hoe je je voelt. We gaan op ontdekkingsstocht: Wat zijn gevoelens? Hoe kun je gevoelens herkennen, benoemen en begrijpen? Als je bang bent voel je je soms trillerig en vaak bonst je hart. Sommigen zouden wel heel hard weg willen rennen. Anderen zouden zich heel klein willen maken en weg willen kruipen of je klemt je knuffel dicht tegen je aan. Ter sprake komen onderwerpen waarvoor kinderen bang kunnen zijn: de eerste dag naar school, mama kwijt zijn, de dokter, spinnen, monsters, het donker, onweer etc. Het is uiteraard ook van belang met elkaar te bespreken wat je kunt doen: troosten, aanwezigheid van een volwassene stelt gerust, erover praten, aan iets leuks denken etc. Aansluitend verkennen we ook andere gevoelens zoals blij, boos, verdrietig, teleurgesteld, nieuwsgierig, verlegen, opgelucht etc. Wat voel je dan en hoe ziet het er uit?

Vanuit het verhaal ontstaan diverse activiteiten in diverse hoeken: In de spelhoek maken we het berenhol. Hier wordt het verhaal van grote en kleine beer uitgespeeld. De kinderen worden uitgenodigd om deel te nemen aan het spel, om initiatieven te nemen, samen te werken en te communiceren met andere kinderen. Tevens gaan we naar aanleiding van alle verhalen een enge hoek inrichten. In het spellokaal wordt het thema uitgewerkt in diverse bewegingsactiviteiten zoals dans en drama.

Gespreks- en kringactiviteiten: ervaringen delen, plannen maken voor de inrichting van de spelhoek, rollen benoemen en bespreken, gesprekken over gevoelens, gesprekken n.a.v. boeken, versjes en liedjes.

Reken/wiskunde-activiteiten: spelen met rekenbegrippen zoals groot/klein, licht/donker, binnen/buiten, groot/groter/grootst,



---

breed/smalle, achter/voor, van dik naar dun, cijfersymbolen en getallen.  
Lees- en schrijf activiteiten: o.a. slaapboekje maken (rituelen/ logisch verhaal maken), taalttekeningen, eigen verhaal maken over grote en kleine beer, informatieboeken lezen over beren, oefeningen met de letter "b", woordkaarten maken.

Constructiespel en beeldende activiteiten: o.a. inrichten van de spelhoek en maken van attributen, knutselwerkjes voor de tentoonstellingstafel "de enge plek", kijkdoos van het berenhol, tekeningen.

Omdat voorlezen zo leuk en leerzaam is, willen wij wederom tijdens dit thema veel aandacht besteden aan het voorlezen. Uw kind krijgt een verteltas mee naar huis met daarin het prentenboek "Welterusten, kleine beer". Voorlezen moet vooral erg gezellig zijn. Daarnaast stimuleert u uw kind om te praten, komen er allerlei nieuwe woorden aan bod, werkt u aan tekstbegrip, ervaart een kind dat een verhaal met letters op papier gezet kan worden etc. *Heeft u de voorleestips van de eerste thema-ouderbijeenkomst nog?*

### **Thema maart, Kringproject:**

Na de voorjaarsvakantie wordt er gestart met het thema "Techniek". Alle groepen zullen met dit thema aan de slag gaan. Met de kleuters gaan we op onderzoek uit hoe muziekinstrumenten werken. We gaan zelf muziekinstrumenten maken en bespelen. In de klas wordt een hoek ingericht waar instrumenten uitgeleend worden. Het thema wordt afgesloten met een presentatie aan ouders. Meer informatie over dit gezamenlijke thema krijgt u tijdens de volgende thema-ouderbijeenkomst op dinsdagochtend 15 maart van 8.30 tot 8.45 uur.

### **Rapporten**

Wilt u de rapporten van de kinderen zo snel mogelijk in leveren? In de week van 21 tot 25 februari vindt namelijk alweer de tweede ronde van de rapportgesprekken plaats!

### **Gymschoenen**

Wij willen u vriendelijk verzoeken om uw kind (als dat nog niet het geval is) gym schoenen, voorzien van naam, mee te geven naar school. Het is



---

voor de kinderen warmer aan hun voeten, bovendien is het hygiënisch, hebben ze minder kans op voetwratjes en raken zij minder snel geblesseerd door het stoten van tenen e.d.

### **Eten en drinken**

Regelmatig is het niet duidelijk van wie diverse pakjes drinken zijn en ontstaat er onenigheid. Wilt u, om dit te voorkomen, het eten en drinken voorzien van een naam?

### **Reservekleding**

Er gebeuren op school wel eens ongelukjes en dan krijgen de kinderen een verschoning **te leen** van school. Deze verschoning willen wij heel graag gewassen terug om opnieuw te kunnen gebruiken. Wij komen vooral lange broeken en jongensonderbroeken te kort. Mocht u kleding hebben om op school te gebruiken, graag! U helpt ons en de kinderen hier enorm mee!

Groetjes, juf Anita, juf Esseline

### **Jarigen groepen 1/2**

juf Anita		juf Esseline	
Okan	10 februari	Beyza	28 febr.
Badder	9 maart	Winy	30 maart
Machir	14 maart		
Thurayya	21 maart		
Zuhre Naz	27 maart		

## **3. GROEPSNIEUWS GROEP 3 (Monique, Laurian)**

### **Lezen**

Veel kinderen hebben inmiddels een start gemaakt met het Zwaluwlezen.

Na de Leeshoek (de aanvankelijke leesmethode) beginnen de kinderen nu met technisch lezen, het lezen van verschillende boekjes op het juiste Avi niveau. Gemiddeld lezen we 16 leeslessen of 2 weken uit één mandje. Het kind start in mandje 5 en gaat automatisch door naar mandje 6. Na mandje 6 volgt de eerste AVI toets (AVI-1). Wanneer deze toets voldoende wordt gelezen, mag je verder naar



---

mandje 7 (=Avi-2) etc. Na 3 à 4 mandjes volgt altijd een AVI toets die voldoende gelezen moet worden om verder te kunnen. Bij het toetsen wordt gelet op het leestempo en de hoeveelheid fouten. Het Zwaluwlezen loopt tot en met mandje 32. Na dit mandje volgt de toets voor AVI 9. Een kind bereikt dit niveau over het algemeen begin groep 6. Leesinstructies krijgen de kinderen vaak in kleine groepen op eigen niveau. Oefenen doen we onder begeleiding,

- met een groep (koorlezen = gezamenlijk hardop lezen)
- in tweetallen
- met een leerling uit groep 7 of 8 (tutorlezen)
- individueel (stillezen)

Door vaak te lezen zullen er steeds minder woorden gespeld hoeven te worden. Woorden of delen van woorden worden dan in een keer herkend. Het is altijd zinvol gezellig samen met uw kind te lezen. In de bibliotheek kunt u boekjes vinden met het juiste Avi-niveau. Lidmaatschap van de Schiedamse bibliotheken is voor kinderen gratis! Leesplezier staat altijd voorop!

### **Schrijven**

We zijn gestart met het schrijven van de schrijffletters. Ook schrijven we de letters in de lucht, met ons lijf, op krijtborden etc. Tegelijkertijd oefenen we de verbindingen tussen de letters. U hebt van ons een overzicht gekregen met daarop hoe we de letters moeten leren schrijven.

### **Taal / basisontwikkeling**

Taal bestaat uit taalgebruik zowel mondeling als schriftelijk en spelling. Taal is uiteraard verweven met alle vakken. In taalkringen, taalactiviteiten en drama besteden we expliciet aandacht aan taal. 's Middags is er tijdens het werken in de hoeken een rijk taalaanbod. We werken vanuit een thema. In januari zijn we gestart met het thema "welterusten kleine beer".

Vaak ontstaan de taalactiviteiten vanuit een (spel)ervaring of door een gezamenlijke taalactiviteit zoals nu door een prentenboek. De kinderen kunnen eigen teksten op papier zetten. Samen met de leerkracht wordt de tekst gelezen en eventueel gereviseerd. Indien de



---

tekst daarna wordt overgetypt op de computer, wordt de tekst door het kind voor de 3<sup>e</sup> keer gelezen. Uiteindelijk wordt de tekst ook nog aan elkaar of door elkaar gelezen. Vele malen betekenisvol lees- en schrijfwerk dus!

### **Spelling**

Tijdens al dit lees- en schrijfwerk n.a.v. het thema "welterusten kleine beer" wordt er diep nagedacht hoe we de woorden moeten spellen en schrijven. Samen met u zijn we bezig met spelling. Gedurende een thema oefenen we iedere 2 weken woorden en aan het eind is er een controledictee om te kijken of we de nieuwe woorden goed kunnen schrijven.

- mkm woorden zoals: hol
- mkkm woorden: maan
- mmkkm woorden: klein
- mkmm woorden: bang
- mmkkm woorden: slaap

### **Rekenen**

De kinderen zijn inmiddels zeer vertrouwd met de rekenmethode 'Alles telt'. Is het werk af, dan kunnen de kinderen zelfstandig verder met herhalings- of verdiepingstof. In de maanden februari en maart zullen we verder werken uit blok 4.

In blok 4 wordt het volgende aangeboden:

- \* getalbegrip: - de telrij tot 20  
- plaats van de getallen op de getallenrij
- \* optellen en aftrekken t/m 20: - met behulp van het rekenrek  
- splitsen met de dobbelsteen  
- concrete situaties vertalen naar rekentaal en andersom (rekenverhalen)  
- introductie van het minteken
- \* meten: - de centimeter als lengtemaat (wat een meter is weten we)
- \* geldrekenen: - introductie van munten en biljetten (1, 2, 5 en 10 euro)
- \* tijd: - klokkijken: hele en halve uren

### **Bezoek aan de bibliotheek**



---

Op donderdag 3 februari gaan we op bezoek in de bibliotheek aan het Stadserf. We lezen op school eerst het boek: "het Letterwinkeltje" en zingen liedjes die daarbij horen. In de bieb ontdekken we de verschillende soorten boeken die er zijn. We gaan op onderzoek uit: waar staat alles en waar kunnen wij het vinden en tot slot maken we zelf ook een boek: een dieren ABC boek.

Juf Laurian en juf Monique

### **Jarigen**

Amin	3 februari	Anouar Daniel	3 maart 17 maart
------	------------	------------------	---------------------

## **4. GROEPSNIEUWS GROEP 4 (Raymond, Joyce)**

### **Nieuwsbegrip**

We zijn na een korte proefperiode, overgestapt op een nieuwe methode voor begrijpend lezen. Deze vervangt onze methode 'Goed Gelezen'. Een van de grote voordelen van deze methode is dat de lessen gaan over actuele gebeurtenissen uit het nieuws, er komen dus onderwerpen aan bod die meer aansluiten bij de belevingswereld van uw kind. Tevens worden de lessen aangeboden op verschillende leesniveaus waardoor de tekst aangepast kan worden op de vaardigheden van uw kind.

### **Rekenen**

We zijn begonnen in het tweede boek van de methode "Alles telt". De onderwerpen in dit blok zijn:

Getalbegrip: - tellen met sprongen van 2, 5, 10 en 20  
- werken met getallenreeksen

Optellen en aftrekken:

- oefenen met sommen tot de 100 met tientaloverschrijding met behulp van de getallenlijn, bv.:  $48 + 26 =$  en  $53 - 27 =$

Vermenigvuldigen:

- leren van tafels van 3 en 4 en  
- oefenen verder met de tafels van 2, 5 en 10

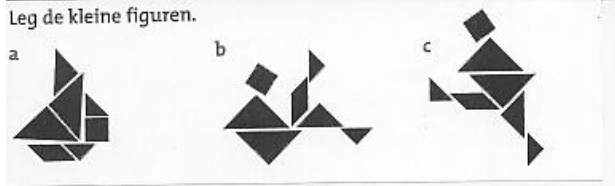


**Meten:**

- meten met centimeters: figuren opmeten (hele centimeters) en natekenen

**Meetkunde:**

- tangram, patronen voortzetten; routes en aantal blokken in een bouwset tellen



**Geldrekenen:**

- geldsommen in een verhaaltje

**Voorbeeld:**

**4 Kleren kopen.**

Masja    Laura    Dilek

a Heeft Masja genoeg geld?  
 b Heeft Laura genoeg geld?  
 c Wat kan Dilek kopen?  
 Ze houdt geen geld over.

Werksschrift  
 7 + 2 = 9

**Tijd:** Vijf en tien minuten voor/over; digitale tijden in 12-uurstijd.

**Voorbeeld:** De pizza moet 2 minuten in de oven. Hoe laat is hij klaar? De pizza gaat in de oven om: 4:00. Klaar om: .....

**Tabellen en grafieken:**

- tabellen van vertrektijden.

**Voorbeeld:**

- maak de lijst af, elke 10 minuten een bus: 9.00  
 9.10  
 9.....  
 .....

**Schrijven**

We schrijven alweer even met vulpen of stabylo pen. Het gaat steeds beter. Ook zijn we begonnen met het leren schrijven van de



---

hoofdletters. In de info van vorige maand staat heeft u kunnen zien wij wij de letters schrijven.

### Taal

Bij taal beginnen we binnenkort aan het thema: "Luna krijgt een broertje".

Thema 7 staat in het teken van voeding en heet "Een worteltje?". Allerlei oefeningen op het gebied van taal, zoals: luisteroefeningen, spreken, stellen, spelen met zinnen en woorden, taalschat enz. zijn dan rond zo'n thema bedacht en uitgewerkt.

### Spelling

Bij alle taaltheema's horen ook woordjes. We zijn bij ieder thema hard bezig met het oefenen van de verschillende soorten woordjes. Elk thema staan er één of meerdere spellingsproblemen centraal en oefenen we zelfstandig of met elkaar de woordjes, maar we bedenken ook zelf woordjes met hetzelfde spellingsprobleem. Lukt het niet om de woordjes goed te schrijven dan oefenen we extra met de spellingskaarten of op de computer.

Inmiddels hebben we al een heleboel moeilijke woorden geoefend.

De volgende spellingsproblemen komen we in de volgende thema's tegen:

- o woordjes met de **ij**, bv ijs
- o woordjes met de **ou**, bv hout en touw
- o woordjes die beginnen met **be-** of **ge-**, bv bezoek en getal
- o woordjes die eindigen op **-ee** bv slee
- o woordjes die eindigen op **-je**, bv huisje
- o woordjes die eindigen op **-pje** of **tje**, bv boompje en broertje
- o woordjes die eindigen op **-d**, bv hond

Alle kinderen krijgen de woordjes mee naar huis te nemen, zodat er thuis ook nog kan worden geoefend. Op school spreken we af welke kinderen. Dit is niet voor alle kinderen verplicht.

### Jarigen

Nisa	26 februari	Gizem	17 maart
Elisa	12 maart	Maroune	28 maart
Indelmar	14 maart		



---

## **5. GROEPSNIEUWS GROEP 5 (Kimberly)**

### **Rekenen**

We zijn alweer bijna aan het eind van blok 3 en gaan dan verder aan het 5b boek. In blok 4 gaan we ons dan bezig houden met de volgende onderdelen: inhoud, gewichten en maten, geldsommen, keer- en deelsommen, erbij en eraf in verhaaltjessommen, tabellen aflezen en zelf invullen, sommen met kommagetallen en klokkijken. We kunnen er dus weer hard tegenaan, deze komende periode. Onderdelen die de kinderen lastig blijven vinden zijn onder andere het klokkijken, geldsommen, de tafels en deelsommen. We zullen dit in de klas blijven herhalen, maar u kunt deze type sommen natuurlijk ook altijd thuis oefenen met uw kind.

### **Begrijpend lezen**

Zoals de vorige keer al aangegeven is, zijn we bij begrijpend lezen nu bezig met nieuwsbegrip. De kinderen zijn erg betrokken en je merkt heel sterk dat ze het leuk vinden om bezig te zijn met onderwerpen die op dat moment in het nieuws besproken worden. We zijn veel bezig met verwijzwoorden en samenvattingen maken. De kinderen vinden dit wel lastig, maar het gaat steeds beter.

### **Wereldoriëntatie (De Grote Reis)**

De thema's die de komende periode aan bod zullen komen zijn: 'de plek' en 'op tafel'.

*De Plek.*

Bij dit thema, behorende bij geschiedenis, krijgen de kinderen een beeld van de veranderingen in een oude stad (Roermond), door de eeuwen heen. Ze zien duidelijk het verschil tussen vroeger en nu.

*Op tafel.*

Het thema "op tafel" zal worden gebruikt als onderdeel van ons grote kringproject, waar we na de vakantie mee gaan starten. Het gaat in dit thema over voedsel. De kinderen leren wat er in producten zit, waar het vandaan komt en hoe je bijvoorbeeld rijst moet koken. Dus wie weet kunnen ze hierna wel eens komen helpen bij het maken van het eten...

### **Thema**



---

Nog voor het kringproject, houden we ons in de klas bezig met de winter. We zijn nu vooral bezig over de wintersport. In de klas hebben we een reisbureau waar de kinderen leren om zelf een wintersport te boeken. We hebben in de klas ook verschillende materialen behorende bij het thema. De kinderen willen zelf een wintersportfolder maken dus daar gaan we mee aan de slag en natuurlijk zullen we nog veel dingen, die de kinderen willen leren, gaan onderzoeken.

Tot de volgende maandinfo, juf Kimberly.

### Jarigen groep 5

Melda	21 maart
-------	----------

## **6. GROEPSNIEUWS GROEP 6 (Annelous, Joyce)**

### **Rekenen.**

Inmiddels hebben we Cito Rekenen en Wiskunde achter de rug en zijn we midden in blok 3. Een belangrijk onderdeel van blok 3 is breuken. Door middel van taarten verdelen en zelfs een echte cake snijden, leren de kinderen rekenen met breuken.

In blok 3 komen ook de volgende onderwerpen aan bod:

#### Getalbegrip

- verhoudingstabellen maken
- lijngrafieken tekenen
- schattend rekenen

#### Cijferen met grote getallen

- optellen
- aftrekken
- keersommen met splitsen
- deel- en keersommen met nullen

#### Breuken

- breuk als deel van een geheel
- breuk als resultaat van een deling
- breuken en geld

#### Meten

- oefenen met schaaltekeningen



- 
- spiegelen

### Tafels

De tafels blijven erg belangrijk. We zijn inmiddels goed op weg met de tafelkaart voor keertafels. Veel kinderen hoeven nog maar 2 of 3 tafels voor hun diploma. Wanneer alle kinderen hun tafeldiploma hebben gaan we over op het oefenen van de deeltafels. Ook hier kunnen ze hun diploma voor verdienen.

### Klokkijken

Dit is een onderdeel wat lastig blijft en wat we veel zullen blijven oefenen. In blok 3 leren we naast de tijdsduur berekenen, ook rekenen met tijd en tarieven. We leren de digitale tijd af lezen en te rekenen met uren, minuten en seconden.

### Taal

De komende periode zijn we tijdens taallessen vooral bezig met:

- het kunnen onderscheiden van werkwoorden van andere woorden
- het vinden van de persoonsvorm en het onderwerp van de zin; we leren de persoonsvorm te vinden door de zin in het enkelvoud of meervoud te veranderen
- het goede voorzetsel kunnen invullen
- de betekenis van spreekwoorden en gezegdes, en kunnen deze toepassen en verklaren
- een woord in lettergrepen verdelen bij afbreking aan het einde van een regel

### Spelling:

Aan de hand van een thema waar we over werken maken we iedere 3 weken een nieuw woordpakket.

Tijdens deze periode komen de volgende categorieën aan bod:

- woorden met een gesloten lettergreep
- meervouden met een gesloten lettergreep
- woorden met een open lettergreep
- meervouden met een open lettergreep
- woorden met een open lettergreep waarbij er toch sprake is van een *korte klank*

Voor de kinderen die in de rode groep zitten zijn dat:



- woorden met -f, -v, -s, -z- klanken in het midden van het woord
- woorden met voorvoegsel ge-, be-, ver-
- woorden met achtervoegsel -el, -er, -en
- woorden met een open lettergreep
- woorden met een gesloten lettergreep

Na de eerste week vindt er een signaaldictee plaats. In de volgende weken krijgen de kinderen de kans om te oefenen met de woorden. Ook krijgen ze de woorden mee naar huis om ze te oefenen. Na 3 weken vindt er een controledictee plaats.

### **De Grote Reis.**

Op dit moment zijn we met de Grote Reis bezig met geschiedenis. We zijn aan het werk over de Steentijd. De tijd van de jagers, de boeren en de hunebedden. Veel van deze hunebedden zijn gevonden in de provincie Drenthe. Dit sluit mooi aan bij de lessen topografie.

### **Topografie**

Na Nederland, de provincie Groningen en de provincie Friesland zijn we toegekomen aan de provincie Drenthe. Ook de spelling is nog steeds erg belangrijk. De leerlingen kunnen pluspunten verdienen wanneer ze 0 schrijffouten hebben. Ze zijn dus extra gemotiveerd om een goed cijfer te halen. Na Drenthe zullen we de provincie Overijssel behandelen.

**Jarigen** , alvast van harte gefeliciteerd!

Bloem	1 febr.	Madelief	19 febr.
Rêzan	4 febr.	Lara	28 maart
Jülide	15 febr.		

### **7. GROEPSNIEUWS GROEP 7 (Richard)**

Dit is alweer de derde maandinfo van dit schooljaar. In de maanden februari en maart staat er weer van alles op het programma.

### **Rekenen**

In januari zijn we begonnen met procenten. De kinderen hebben geleerd:



- dat 50% de helft is, of  $\frac{1}{2}$
- dat 25% hetzelfde is als  $\frac{1}{4}$
- 10% hetzelfde is als  $\frac{1}{10}$
- 20% hetzelfde is als  $\frac{1}{5}$
- 1% is hetzelfde als  $\frac{1}{100}$

Ze hebben hier al een aantal sommen mee gemaakt.

In februari gaan de kinderen beginnen aan blok 4. In dit blok gaan we verder met procentsommen. Ook gaan de kinderen plus- en minssommen maken met breuken.

20% van € 200,- is  $200 : 5 = € 40,-$  of

20	40			€ 40,-
100	200			

Bij de breuk sommen maken de kinderen de breuken gelijknamig,

bv.  $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$   
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

In blok 5 gaan de kinderen ook aan de slag met keersommen met een breuk erin, bv.  $4 \times 3\frac{1}{2} = 4 \times 3 = 12, + 4 \times \frac{1}{2} = 2 \quad 12+2= 14$

De kinderen gaan ook aan de slag met het berekenen van oppervlakten en omtrekken, met hele getallen maar ook met breuken.

1 m = 100 cm = 10 dm  
 oppervlakte =  $l \times b = m^2$   
 omtrek =  $l + l + b + b = m$



Als de lengte 2 m is en de breedte 1 m krijg je de volgende sommen:

- oppervlakte =  $l \times b: 2 \text{ m} \times 1 \text{ m} = 2 \text{ m}^2$   
 - omtrek =  $l + l + b + b: 2 + 2 + 1 + 1 = 6 \text{ m}$

Als de lengte 5 cm is en de breedte  $3\frac{1}{2}$  cm is, krijg je de volgende sommen:

- oppervlakte =  $5 \text{ cm} \times 3\frac{1}{2} \text{ cm} = 5 \times 3 + 5 \times \frac{1}{2} = 15 + 2\frac{1}{2} = 17\frac{1}{2} \text{ cm}^2$   
 - omtrek =  $5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 3\frac{1}{2} \text{ cm} + 3\frac{1}{2} \text{ cm} = 10 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 17 \text{ cm}$

## Taal



---

In januari hebben we thema 5 afgerond, hierover kunt u informatie vinden in de vorige maandinfo. Deze twee maanden gaan we weer aan de slag met twee andere thema's:

Het thema 'uitingen' met als titel: het dode vogeltje.

Hierin gaan we aan de slag met:

- wat het verschil is tussen moedertaal en een vreemde taal
- wat zijn aanhalingstekens en hoe gebruik je die
- samengestelde woorden en hoe haal je die uit elkaar
- hoe maak je een korte spreekbeurt en hoe gebruik je sleutelwoorden
- hoe haal je een woord uit een reeks die er niet bij hoort
- hoe zie je een logische lijn in een zakelijk gesprek
- hoe moet je een werkwoord vervoegen
- hoe moet je aantekeningen maken
- hoe maak je een samenvatting
- uitdrukkingen, spreekwoorden en gezegden

Het tweede thema is 'vrije tijd' met als titel: het reisverslag van Nick.

Hierin gaan de kinderen aan de slag met:

- instructies, hoe volgen ze die op en hoe geven ze die aan iemand anders
- hoe ze een onderwerp in de zin vinden en herkennen of het de ik-vorm, hij-vorm of wij-vorm is
- wat een apostrof is en hoe ze die in een zin moeten gebruiken
- wat er wordt bedoeld met een bepaalde gezichtsuitdrukking, gebarentaal of lichaamstaal
- hoe ze een groeps gesprek moeten leiden en hun mening kunnen geven
- hoe ze een voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord moeten gebruiken
- hoe ze een tekst indelen in alinea's
- hoe ze een woord aan het einde van een zin correct moeten afbreken, d.m.v. lettergrepen
- hoe ze het moraal van een verhaal kunnen herkennen

### **Wereldoriëntatie**

In deze twee maanden gaan we het thema ontdekkingsreizigers



---

afronden. Als u meer over dit thema wilt weten kijkt u dan in de vorige maandinfo. Hierna gaan we aan de slag met een thema dat gericht is op natuuronderwijs.

Het thema is: gezond, als je lijf je lief is!

De kinderen vormen zich een beeld van een gezond gedragspatroon dat past bij henzelf en hun omgeving. Daarnaast ervaren ze dat mensen zich kunnen opstellen als mondige consumenten. Een aantal dingen die aan de orde komen in dit thema zijn astma, allergie, ademhaling, medicijnen, hoe werkt je lichaam (organen, zintuigen).

### **Boekbesprekingen**

De komende weken zullen we in groep 7 heel wat verschillende boeken voorbij zien komen. Het is weer tijd voor de boekbesprekingen. De verschillende data zijn bekend en het is voor iedereen raadzaam goed op tijd te beginnen.

Ook bij de boekbespreking mag "PowerPoint" gebruikt worden.

### **Project**

De afgelopen weken is er in groep 7 elke maandag een meester geweest, die ons muziek lessen heeft gegeven. Met de accordeon en gitaar speelde hij de sterren van de hemel en hebben de kinderen alles geleerd over de radio, en jingles. Ook de komende weken zal hij nog een paar keer bij ons te gast zijn.

Vrijdag 24 februari is de afsluiting in theater de Teerstooft. U bent natuurlijk van harte welkom. U krijgt nog een brief met de precieze tijden.

### **Stage meester / juf**

De eerste helft van het schooljaar heeft juf Marije bij ons stage gelopen. Helaas moest ze ons vorige week alweer verlaten om het tweede deel van de stageperiode op een andere school te volbrengen. Graag bedank ik haar voor de leuke lessen en haar inzet en wens ik haar veel plezier en succes bij de kleuters op de nieuwe school.

De komende maanden zal meester Pascal in groep 7 stage komen lopen. Hij zal tot ongeveer het einde van het schooljaar bij ons zijn.



---

## Thema

Op dit moment zitten we midden in het thema "ontdekken" en hebben we met groep 7 een eiland ontdekt, dat we als rode draad gebruiken in ons thema. Het eiland zorgt elke dag voor nieuwe uitdagingen in de vorm van brieven die naar groep 7 worden gestuurd.

Neemt u gerust een keer een kijkje in de klas om te zien hoe ver we zijn.

## Techniek

In maart begint het grote kringproject met als overkoepelend thema "techniek". In groep 7 wordt de spanning met de dag hoger, want wij gaan die periode aan de slag met "robots". We kennen allemaal de robot Wall-E, maar er is natuurlijk nog veel meer dat met dat onderwerp te maken heeft. In de volgende maandinfo leest u een volledig verslag van het project.

Groetjes, meester Richard

## **Jarigen Alvast VAN HARTE GEFELICITEERD!!!!**

26 febr.	Yilmaz	4 maart	Tomas
28 febr.	Safa	20 maart	Eline

## **8. GROEPSNIEUWS GROEP 8 (Jan, Liesbeth)**

Het laatste kalenderjaar voor groep 8 op De Kring is nu echt begonnen. Al is het nog maar een half jaar, er staat nog heel wat te gebeuren. Wat staat er zoal allemaal op het programma in februari en maart?

## **Voortgezet onderwijs**

De voorlopig adviesgesprekken zijn afgerond en we hopen, dat u in de afgelopen of de komende tijd een aantal verschillende scholen bezocht heeft of nog gaat bezoeken. Alle scholen hebben open dagen en informatieavonden voor zowel ouders als kinderen. Heel veel plezier en succes gewenst. Als u vragen heeft over een bepaalde school of vorm van onderwijs, kunt u natuurlijk altijd bij ons terecht.



---

Als deze periode voorbij is, gaan we weer een stapje verder in het schoolkeuzep proces. Na de Cito-eindtoets zullen we weer bij elkaar komen om het definitief advies te bespreken. U krijgt daarvoor bijtijds een uitnodiging.

Vanaf woensdag 16 maart kunt u uw kind gaan inschrijven op de uitgekozen school.

### **Cito**

Dinsdag 1, woensdag 2 en donderdag 3 februari is de Cito-eindtoets. Dit zijn inspannende dagen voor de kinderen en het is dan ook aan te raden in deze periode niet te laat naar bed te gaan. Ook is het niet wenselijk, voor de kinderen afspraken bij tandarts, dokter, fysiotherapie, orthodontist e.d. maken.

De kinderen mogen op de toetsochtenden strip- of andere boeken en extra eten en drinken meebrengen naar school. In één van de eerdere projecten dit schooljaar hebben we "geleerd" dat onze hersenen beter werken als we tussendoor iets drinken of eten, dus dat mag dan ook. Natuurlijk is de eindtoets belangrijk, maar het is en blijft een momentopname. De kinderen kunnen niet meer doen dan hun best en het is belangrijk, ook in de gesprekken vooraf, redelijk ontspannen met de toets om te gaan.

### **Kid in bizz**

Het ligt al weer een tijdje achter ons, maar we willen u toch nog even "bijpraten" over het ondernemersproject dat we gedaan hebben. Om te beginnen willen we iedereen bedanken die door het kopen van onze artikelen er voor gezorgd hebben dat we ook op financieel gebied van een succes kunnen spreken.

Nadat er door de verschillende bedrijfjes marktonderzoek was gedaan, is er voor bijna € 445 aan artikelen ingekocht. Door de gemaakte reclame middels nieuwsbrieven, posters, flyers e.d. was de afsluitende markt een groot succes. Bij de afrekening bleken de bedrijfjes samen ruim 30% winst gemaakt te hebben. De € 135 die "verdiend" is, is ten goede gekomen aan KIKA (Kinderen kankervrij): het goede doel dat de groep vooraf gekozen had voor de eventuele opbrengst. Al met al een succesvol project waar de kinderen, op allerlei vakgebieden, veel van geleerd hebben.



---

## **Musical**

Traditioneel sluiten we de schoolperiode af met een musical. We hebben nog geen keuze gemaakt, maar bekijken de vele mogelijkheden die er zijn. Natuurlijk betrekken we de kinderen bij deze keuze.

## **Schoolbuitenhuis Oosterhout 20 juni t/m 24 juni**

Kortgeleden heeft u de brieven m.b.t. de betaling ontvangen. Er zijn al een aantal ouders die betaald hebben. Voor de zekerheid hier nog een keer de gegevens:

- het bedrag is: € 110,-
- bankrek.nr.: 240112105 ten name van Stichting Primo  
o.b.s. De Kring, Schiedam o.v.v. schoolbuitenhuis + naam kind

## **De “lessen”**

Ook al spreken we steeds van de “eindtoets”, eigenlijk is dat een verkeerde naam. Ook na deze toets blijven we gewoon doorgaan en moet er nog heel wat “geleerd” worden. Er is nog genoeg te doen bij rekenen, taal, begrijpend lezen enz.

Enkele thema’s die in de planning staan voor wereldoriëntatie zijn: natuurrampen en techniek.

## **Nieuwsbegrip**

Bij begrijpend lezen werken we al weer enige tijd ook met de teksten van de methode “Nieuwsbegrip”. Hierbij worden de leesstrategieën behandeld en geoefend aan de hand van actuele teksten. Nadat we deze methode een periode uitgetprobeerd hebben, hebben we besloten hier ook nog mee verder te gaan. Door de actualiteit van de teksten sluiten ze beter aan bij de interesses van de kinderen en vinden de kinderen het leuker om te doen, wat de resultaten ten goede komt.

## **Muziekproject “Radio Ga Ga”**

Het is in januari al begonnen, maar gaat verder in februari. Gedurende 6 lessen maken we een radioprogramma. In januari hebben we ons beziggehouden met de popsong: Video killed the radiostar en Radio Ga Ga van Queen. De resultaten van onze inspanningen worden op **vrijdag 23 februari** gepresenteerd in Theater de Teerstoof. Zet deze



---

datum vast in uw agenda, want het belooft een mooie show te worden.

### **Belangrijke data groep 8:**

<b>1, 2, 3 februari vanaf 7 maart:</b>	: Cito-eindtoets uitslag CITO en definitieve adviesgesprekken
<b>11 maart:</b>	2 <sup>e</sup> keer naar Plaswijckpark en het Onderwijsmuseum
<b>Vanaf 16 maart:</b>	inschrijving op het voortgezet onderwijs
<b>12 april:</b>	fietsexamen in Plaswijckpark en historische collectie politiemuseum
<b>week van 13 juni:</b>	musical groep 8
<b>20 t/m 24 juni:</b>	Schoolbuitenhuis
<b>27 juni:</b>	dagje uit van groep 8
<b>28 juni:</b>	afscheidsavond groep 8
<b>29 juni:</b>	groep 8 heeft vakantie
<b>1 juli:</b>	groep 1 t/m 7 hebben vakantie

Groetjes, juf Liesbeth en meester Jan

### **Jarigen in groep 8**

Devlin	6 februari	Suheda	22 februari
Lawrence	10 februari	Laura	11 maart
Britt	16 februari	Zoltan	11 maart
Husna	19 februari	Teoman	26 maart



---

## kalender februari 2011

di 1	groep 8 cito eindtoets
wo 2	groep 8 cito eindtoets
do 3	groep 8 cito eindtoets
vrij 4	
za 5/zo 6	
ma 7	rapportenbrief
di 8	ouderochtend kleuters
wo 9	
do 10	
vrij 11	rapportstrookjes retour
za 12/zo 13	
ma 14	
di 15	
wo 16	
do 17	uitnodiging rapportgesprek mee
vrij 18	
za 19/zo 20	
ma 21	rapportgesprekken
di 22	rapportgesprekken
wo 23	rapportgesprekken afsluiting groep 8 Radio Ga Ga: de Teerstoof
do 24	rapportgesprekken projectafsluiting groep 7: de Teerstoof
vrij 25	
za 26/zo 27	
ma 28	voorjaarsvakantie



---

## kalender maart 2011

di 1	voorjaarsvakantie
wo 2	voorjaarsvakantie      verkiezingen
do 3	voorjaarsvakantie      gr 5 t/m 8: handbal
vr 4	voorjaarsvakantie
za 5/zo 6	
ma 7	hoofdluiscontrole      groep 4: de Teerstoof??
di 8	start Kringproject
wo 9	
do 10	groep 8: definitief adviesgesprek
vrij 11	
za 12/zo 13	
ma 14	groep 8: definitief adviesgesprek
di 15	08.30-08.45 uur: groepen 1/2: ouderbijeenkomst
wo 16	
do 17	
vrij 18	
za 19/zo 20	
ma 21	
di 22	
wo 23	
do 24	19.30 uur: MR vergadering
vrij 25	
za 26/zo 27	
ma 28	
di 29	
wo 30	
do 31	



---

### Ouderraad

oudergeleding		
voorzitter	Patricia Rutten	email: patricia@fusebusters.nl
secretaris	Monique Kuipers	mokuipers@kpnmail.nl
penningmeester	Linda & Roy van Hassel	426.31.09 email: royenlindavanhassel@caiway.nl
lid	Kazim Serim	kazim_2221@hotmail.com
lid	Sevçan Düzgün	ronidarezan@hotmail.com
lid	Ineke van Kapel	inekevankapel@tele2.nl
lid	Marusha Boekhoudt	marusha.boekhoudt@gmail.com
lid	Funda Soyal	surmeli-25@hotmail.com
personeelsgeleding	Esseline Soetodirjo	esseline@obsdekring.com

### Medezeggenschapsraad

oudergeleding		
lid	Mirjam Dries	Jan Steenstraat 18
lid	Peter van Huis	Van Ruysdaellaan 62
lid	Erik van Teeseling	Burg. Stulemeyerlaan 86 473.17.39
personeelsgeleding		
voorzitter	Richard Polman	
secretaris	Anita van Erp	
lid	Laurian Verdell	
adviserende leden	Eric v Kampen	





Ontstoppen en reinigen van afvoerleidingen

Reparatie en complete vervanging van riolering

Stankdetectie d.m.v. rookgenerator

Camera-inspectie met digitale opname tot 600 mm

Lokaliseren van leidingen

Leegzuigen en reinigen van vetputten

24 uurs service / geen voorrijkosten

Gratis inspectie en vrijblijvende offerte

E-mail : [info@mobloodgieters.nl](mailto:info@mobloodgieters.nl)

**Bel gratis 0800-6625663**

### **verborgen visuele problemen zorgen voor lagere leerprestaties"**

Heeft u het gelezen in de kranten? Uit onderzoek is gebleken dat kinderen bij (CITO) toetsen lager scoren als de visuele omstandigheden niet optimaal zijn. Wij meten kinderogen vanaf 6 jaar en geven uitgebreid advies. **Bel gerust voor een afspraak: 4735384**

Mgr. Nolenslaan 418, 3119 EL Schiedam

**OPTICIEN  
PAUL BERG**

